



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

GESTIÓN CURRICULAR EN LA PLANIFICACIÓN DE  
ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA EL DESARROLLO DE  
COMPETENCIAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL  
N° 135 DE LA PROVINCIA DE ISLAY- AREQUIPA

**AUTOR: FANNY LEONOR VARGAS BARRIGA**

**ASESOR: LUZ MARLENI HOLGUIN VARAS**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Islay - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Agradecer a DIOS, por la fuerza, el amor y el apoyo sincero de mis queridos padres e hija, que son mi razón de seguir adelante, frente a las dificultades.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema .....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	16
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	26
3.2 Diseño de investigación.....	27
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	29
4.1.1 Objetivos.....	30
4.1.2 Participantes.....	30
4.1.3 Acciones.....	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	33
4.1.6 Presupuesto.....	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	36

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	41
4.4 Validación de la propuesta.....	44
4.4.1 Resultados de validación.....	44
<b>Referencias.....</b>	<b>46</b>
<b>Apéndices.....</b>	<b>48</b>
Matriz de consistencia.....	49
Árbol de problemas.....	50
Árbol de Objetivos	51
Instrumentos.....	52

## RESUMEN

La educación inicial es una etapa importante en la vida del ser humano y el momento en el cual el acompañamiento docente es vital. Por ello surge el interés por conocer cuál es la práctica pedagógica del docente en la I.E. El presente estudio es para Fortalecer la gestión curricular en la planificación de estrategias lúdicas para el desarrollo de competencias a través de la implementación de una comunidad profesional de aprendizaje en la I.EI. N°135 de Mollendo, provincia de Islay- Arequipa, tomando como muestra a cinco docentes.

En la primera parte se presenta el diagnóstico y el fundamento teórico donde se empleo el método de enfoque cualitativo, de tipo de Investigación: aplicada ,con el diseño: Investigación acción y la variante: Investigación acción participativa, aplicándose una encuesta y una ficha de observación, la cual permitió identificar el problema “inadecuada gestión curricular en la planificación de estrategias lúdicas para el desarrollo de competencias “ , por la cual se dará solución a través de la implementación de una comunidad profesional de aprendizaje . Según los referentes conceptuales y teóricos, muestran la importancia de las estrategias lúdicas en las sesiones de aprendizajes de mucha relevancia para el logro de los aprendizajes esperados

Finalmente, se recomienda continuar el proceso de investigación para la mejora de los aprendizajes esperados en nuestros alumnos, el trabajo de investigación acción consta de 4 capítulos: capítulo I ; Identificación del problema, Capítulo II ; Referentes conceptuales y experiencias anteriores, capítulo III; Método y el capítulo IV ; Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación las estrategias lúdicas en las sesiones de aprendizajes de mucha relevancia para el logro de los aprendizajes esperados encontrando que se debe: Gestionar la capacitación en estrategias lúdicas que ayuden al desarrollo de competencias, así como promover estrategias y mecanismos del trabajo colegiado y mejorar el plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente realizando acciones pertinentes y eficaces como :Jornada de sensibilización sobre la importancia de los procesos pedagógicos, didácticos, planificación de las prácticas pre profesionales, la importancia sobre el trabajo colaborativo o colegiado y las características del monitoreo en la IE.

*Palabras clave: acompañamiento, competencias, comunidades profesionales de aprendizaje, estrategias lúdicas, evaluación , gestión curricular y monitoreo,*