



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DOCENTES ORIENTADO AL USO ADECUADO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS, PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°0142, DEL NIVEL PRIMARIA, DEL CASERIO DE NUEVO MUNDO, PROVINCIA DE BELAVISTA, REGIÓN -SAN MARTÍN -2018.

AUTOR: VIRGILIO TUANAMA ISUIZA

ASESOR: MG. ENLER TERRONES CABANILLAS

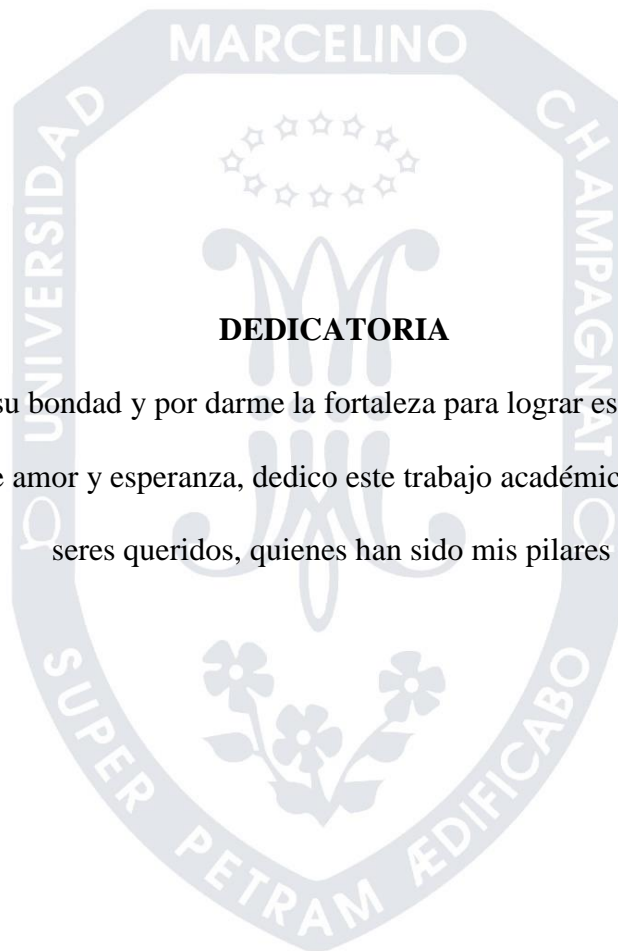
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región San Martín - Sede Bellavista - diciembre



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo. Lleno de regocijo, de amor y esperanza, dedico este trabajo académico, a cada uno de mis seres queridos, quienes han sido mis pilares para seguir adelante.

Virgilio.

Resumen

Introducción

Índice

	Pág.
CAPÍTULO I	8
Identificación del problema	8
1.1. Contextualización del problema.	8
1.2. Formulación del problema	12
1.3. Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.4. Justificación	17
CAPÍTULO II.....	19
Referentes conceptuales y experiencias anteriores	19
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	20
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.	21
CAPÍTULO III.....	26
Método	26
3.1. Tipo de investigación.....	26
3.2 Diseño de investigación	27
CAPÍTULO IV	29
Propuesta de plan de acción: diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....	29
4.1. Plan de Acción	29
4.1.1 Objetivos.....	30
4.1.2 Participantes.....	30
4.1.3 Acciones.....	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6 Presupuesto	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	35
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	38
4.4. Validación de la propuesta.....	43

4.4.1 Resultados de validación}.....	43
Referencias.....	45
Apéndices.....	46
Matriz de consistencia	47
Árbol de problemas.....	48
Árbol de objetivos.....	49
Guía de entrevista	50
Evidencias de las acciones realizadas.....	53



RESUMEN

El presente trabajo académico denominado Plan de fortalecimiento de las capacidades docentes orientado a la aplicación adecuada de los procesos pedagógicos, para la mejora de la gestión curricular, en la institución educativa N°0142, del nivel primaria, del caserío de Nuevo Mundo, provincia de Bellavista, región -San Martín-2018, surge ante la necesidad de mejorar la práctica pedagógica de los docentes en el uso adecuado de los procesos pedagógicos y de esta manera mejorar la enseñanza aprendizaje significativos y duraderos, en el marco del enfoque por competencias, teniendo como objetivo general diseñar un plan de mejora continua para el fortalecimiento a la gestión orientado al uso adecuado de los procesos pedagógicos de los docentes del nivel primaria.

La metodología empleada en el trabajo de investigación es aplicada, cuyo diseño es investigación acción participativa, con un enfoque cualitativo, en la cual se empleó instrumentos pertinentes para el recojo de información, como la guía de entrevista y la observación para el diagnóstico, identificándose como problema la deficiente gestión en el uso de los procesos pedagógicos, para el cual se plantea como alternativa de solución La propuesta de un Plan de fortalecimiento de las capacidades docentes orientado al uso adecuado de los procesos pedagógicos para la mejora de la gestión curricular; para ello se ha tenido en cuenta experiencias de investigaciones nacionales e internacionales, así como también los referentes conceptuales que consolidan el presente trabajo y de esta manera lograr una eficiente gestión en el uso adecuado de los procesos pedagógicos.

En tal sentido el trabajo académico permitirá fortalecer las capacidades docentes en el uso adecuado de los procesos pedagógicos a través de talleres de capacitación,

monitoreo y acompañamiento en aula, llegando a un proceso de reflexión y compromiso de mejora continua de los aprendizajes a través de la planificación acorde con la metodología activa.

