



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE ELABORACIÓN PARTICIPATIVA DEL PROYECTO CURRICULAR INSTITUCIONAL PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA INTEGRADA N° 00170-NACIENTE DE RIO NEGRO, DISTRITO DE ELÍAS SOPLIN VARGAS, PROVINCIA DE RIOJA- SAN MARTÍN.

AUTOR: Marino Trigoso Rodríguez

ASESOR: Ever Oswaldo Monteza Mondragón

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región San Martín – Sede Rioja - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

AUTOR:

ASESOR:

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi esposa Sonia, a mis hijos
Andy y Leo, a mi nuera Roció y
mi princesita GIANNA MOYRA;
quienes fueron los artífices
directos de este gran logro

INDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria.....	2
Índice de contenidos.....	3
Índice de Apéndice.....	5
Índice de tablas.....	6
Índice de figuras.....	7
Resumen.....	8
Presentación.....	9
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	11
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	15
1.3 Enunciado del problema.....	18
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	20
1.5 Justificación.....	22
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	24
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	24
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	26
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	28

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	31
3.2 Diseño de investigación.....	31

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	32
4.1.1 Objetivos.....	32
4.1.2 Participantes.....	33
4.1.3 Acciones.....	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	34
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	34
4.1.6 Presupuesto.....	35
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	37
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	39
4.4 Validación de la propuesta.....	45
4.4.1 Resultados de validación.....	45
Referencias.....	45

APÉNDICES	47
APÉNDICE 1. Matriz de consistencia.....	49
APÉNDICE 2. Árbol de problemas.....	49
APÉNDICE 3. Árbol de objetivos.....	50
APÉNDICE 4. Instrumentos.....	51

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Relación causa-objetivo, dimensiones y acciones.....	20
Tabla 2: Objetivos y acciones propuestos	33
Tabla 3: Presupuesto	36
Tabla 4: Matriz de Planificación.....	38
Tabla 5: Matriz de Monitoreo y evaluación.....	40
Tabla 6: Resultado de validación	44

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Promoviendo la cultura cívica ciudadana	52
Figura 2: GIA de inter aprendizajes en competencias matemáticas.....	53
Figura 3: Apoyo emocional a estudiantes de secundaria	54
Figura 4: Escuela de padres (charla Como criar hijos felices)	55
Figura 5: Docentes sistematizando con su plana docente el PEI.....	56
Figura 6: Tercera jornada pedagógica.....	57
Figura 7: Participación en la maratón de la lectura 2018.....	58

RESUMEN

El ente rector de la educación peruana como es el Ministerio de Educación, es el encargado de direccionar la política educativa en sus diferentes niveles tratando de involucrar a los miembros de la comunidad educativa en la elaboración participativa de los documentos de gestión escolar como: El proyecto educativo institucional (PEI), Proyecto Curricular Institucional (PCI), reglamento interno (RI) y el Plan Anual de Trabajo para la Mejora de los Aprendizajes (PATMA), los mismos deben ser elaborados con participación de todos los miembros de la comunidad educativa .

Para tal fin se formuló el siguiente objetivo: Diseñar de manera participativa el Proyecto Curricular Institucional para la mejora de la gestión escolar en la institución educativa Pública Integrada N° 00170 – Naciente de Rio Negro del distrito de Elías Soplin Vargas, provincia de Rioja - San Martín. Utilizando la Investigación aplicada-cualitativa, lo que nos debe conllevar al involucramiento todos los miembros de nuestra comunidad educativa. Para recoger la información, utilizamos la entrevista semi estructurada y se tomó a 22 maestros, 2 administrativos y a 83 padres de familia. En conclusión, cuando el Director convoca a la comunidad educativa primero para sensibilizarlos sobre la importancia de contar con estos documentos y de allí sobre el rol que cumplimos se nota la predisposición de aportar y dar lo mejor de nuestra parte para elaborar el Proyecto Educativo Institucional.

Palabras claves: Proyecto Curricular Institucional, Proyecto Educativo Institucional