



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR PARA FORTALECER LA PARTICIPACIÓN Y CLIMA INSTITUCIONAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N.º 00536 "MANUEL SEGUNDO DEL ÁGUILA VELÁSQUEZ" DEL NIVEL PRIMARIO DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE RIOJA, REGION SAN MARTIN -2019

AUTOR: EDINSO TRIGOSO RODRIGUEZ

ASESOR: CARRERO GONZALES, ALEX ABELARDO

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín - Rioja
Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por la fortaleza, sabiduría concedida para el logro de este anhelado proyecto. A mi familia, quienes comprendieron, que el tiempo que no les pudo dedicar sirvió para que esta felicidad que siento, sea también la dicha de ellos a quienes amo. Finalmente, a todos mis colegas de la Institución Educativa, por el compañerismo y la voluntad de desarrollar su trabajo docente con responsabilidad.

INDICE

Resumen.....	5
Introducción.....	6

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación de la problemática.....	9
1.3 Enunciado del problema.....	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación.....	13

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	15
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	15
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizados.....	18

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	21
3.2 Diseño de investigación.....	21

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	23
4.1.1 Objetivos.....	24
4.1.2 Participantes.....	24
4.1.3 Acciones.....	25
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	26
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	26

4.1.6	
Presupuesto.....	27
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	29
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	32
4.4 Validación de la propuesta.....	35
4.4.1 Resultados de validación.....	35
Referencias.....	36
Apéndices.....	37
Matriz de consistencia.....	37
Árbol de problemas.....	38
Árbol de Objetivos.....	39
Instrumentos de evidencias de las acciones realizadas.....	40

RESUMEN

La capacidad para gestionar la convivencia escolar, nos motiva crear relaciones democráticas entre los integrantes de la comunidad educativa, para favorecer el logro de los aprendizajes de los estudiantes, además es necesario crear en ellos fundamentos para el ejercicio de la ciudadanía activa y el fortalecimiento de una cultura de solidaridad y equidad, que contribuya a la valoración activa de la diversidad y el rechazo a cualquier forma de violencia. Por lo tanto, es oportuno bosquejar el siguiente Plan de acción denominado: Plan de convivencia escolar para fortalecer la participación y clima institucional en la institución educativa N° 00536 “Manuel Segundo Del Águila Velásquez del nivel primario del distrito y provincia de Rioja, región San Martín- 2019

Para tal fin formulo el siguiente objetivo: Diseñar una propuesta de un plan de mejora de la convivencia escolar para fortalecer la participación y clima institucional en la institución educativa N° 00536 “Manuel Segundo Del Águila Velásquez” del nivel primario del distrito y provincia de Rioja, región San Martín-2019. Para tal fin contaremos con la participación de directivos, docentes, estudiantes y padres de familia.

La Investigación planteada es cualitativa, siendo abierto, flexible y holístico, la indagatoria se desarrolla de manera dinámica en ambos sentidos: entre los hechos y su interpretación. El diseño de estudio, es Investigación Acción Participativa, para en recojo de evidencias se utiliza la ficha de entrevista. En conclusión, la participación de los agentes educativos en el desarrollo del plan garantiza una mejor gestión del clima escolar, a partir disponibilidad del directivo lograr sus

Palabra clave: Aprendizajes significativos, clima institucional, convivencia escolar y planificación.