



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA I.E. PÚBLICA FUSIONADA N° 00108 EN LA LOCALIDAD DE AGUAS VERDES, DISTRITO PARDO MIGUEL, PROVINCIA RIOJA, REGIÓN SAN MARTIN, 2019.

AUTOR: SUAREZ CARHUATANTA ELMER ELIDER.

ASESOR: DRA. TRIXIE TELLEZ MORENO.

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad, fortaleza y sabiduría.
A mis hijos, quienes son mi motivación para seguir adelante. A mi esposa, mis padres y hermanos por ese apoyo incondicional que me brindan sobre todo en los momentos más difíciles, demostrando el verdadero valor de la familia.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	17
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	21
3.2 Diseño de investigación.....	21
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	22
4.1.1 Objetivos.....	22
4.1.2 Participantes.....	23
4.1.3 Acciones.....	23
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	25
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	25

4.1.6	Presupuesto.....	26
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción.....	28
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación.....	30
4.4	Validación de la propuesta.....	34
4.4.1	Resultados de validación.....	34
Referencias		35
Apéndices		36
Matriz de consistencia.....		37
Árbol de problemas.....		38
Árbol de Objetivos.....		39
Instrumentos.....		40
Evidencias de las acciones realizadas		

RESUMEN

El presente Plan de Acción está orientado a dar solución al desempeño de los docentes en el aula, abordando el problema priorizado a nivel institucional “ Deficiente Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación que dificulta la gestión curricular de la Institución Educativa N° 00108 del Centro Poblado de Aguas Verdes del distrito de Pardo Miguel provincia de Rioja departamento de San Martín, trabajando estrategias de acompañamiento pedagógico desde el rol directivo a fin de mejorar la práctica pedagógica de los docentes, buscando promover y participar en el aprendizaje y desarrollo de los profesores. El objetivo general planteado es “Plantear un plan de mejora de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación de la Práctica docente”, es que la práctica pedagógica del docente sea eficaz a través de la buena pericia de los procesos didácticos en el aula, superando las metas educativas, fomentado las prácticas de liderazgo de gestión del director. Este plan de acción se sustenta en las teorías de liderazgo como medio para mejorar el rol directivo, El monitoreo, acompañamiento y evaluación, planteamientos que han servido para realizar la mejora del desempeño de los docentes, las estrategias de acompañamiento a los docentes y la autoformación a través de los GIAS y capacitaciones en la cual se potencia la dimensión de planeamiento, conducción y evaluación de la enseñanza y del currículo.

El diseño de estudio utilizado es el de Investigación Acción Participativa, pues se busca generar cambios a través del protagonismo e interacción entre investigadores y docentes utilizando entrevistas a profundidad como resultados objetivos se espera mejorar la práctica pedagógica consecuentemente, alcanzar un servicio educativo de calidad como principio de la educación peruana.

palabras clave

Acompañamiento pedagógico, Compromiso docente, Gestión Escolar, Evaluación, Liderazgo y Monitoreo.