



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**FORTALECIENDO LA GESTIÓN EN LA APLICACIÓN DE LOS  
PROCESOS DIDÁCTICOS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA POR  
LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA  
DE SAN VICENTE – SAN PEDRO DE CHOLON - 2018**

**AUTOR: Elías Justo Segura Lopez**

**ASESOR: Delibes Higuel Alvarado Vara**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huanuco - Marañón - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Con la luz del nuevo día dedico con gran afecto este logro académico a mí querida familia como a mis hijos y colegas a quienes los llevo en mi corazón, paz y ventura para todos ellos.

## INDICE

	Pág
Dedicatoria .....	II
Resumen .....	III
Presentación .....	IV
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema.....	20
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	33
1.5 Justificación.....	24
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	26
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	26
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	29
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	31
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	33
3.2 Diseño de investigación.....	34
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	37
4.1.1 Objetivos.....	38
4.1.2 Participantes.....	38
4.1.3 Acciones.....	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	40
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	41
4.1.6 Presupuesto.....	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	43
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	45

4.4 Validación de la propuesta.....	48
4.4.1 Resultados de validación.....	48
<b>Referencias.....</b>	<b>50</b>

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Ficha de autoevaluación del Directivo

Escala de observaciones de desempeño en aula

Lista de cotejo evaluación de procesos pedagógicos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El presente trabajo académico permite mejorar la gestión curricular en la aplicación de los procesos didácticos en el área de matemática por los docentes de la institución educativa pública de San Vicente – San Pedro de Cholón – 2018, de tipo cualitativo, tiene por propósito implementar la gestión escolar la aplicación de procesos didácticos en el área de matemática en el nivel primario para mejorar el desempeño pedagógico y la competencia del docente en diferentes dimensiones.

Lo que motivo para la elaboración del presente plan fue: por que hace muchos años atrás, se fue generando problema en el logro de los aprendizajes de los estudiantes, en la ejecución del presente plan de acción denominado: **Insuficiente gestión curricular en la aplicación de los procesos didácticos en el área de matemática por los docentes de la institución educativa pública de san Vicente – San Pedro de Cholón – 2018**, y para superar este problema nos hemos trazado metas como objetivos de solución, siendo nuestro principal objetivo: Mejorar la gestión curricular en la aplicación de los procesos didácticos en el area de matemática por los docentes de la institución educativa pública de San Vicente-San Pedro de Cholón-2018. Los que participaron en la elaboración del presente plan de acción son toda la comunidad educativa ya sea directa o indirectamente.

La metodología que se aplicó fue la observación para poder obtener el mayor número de datos y el diseño que se aplicó es la entrevista en profundidad a una muestra de 01 docente; con la finalidad de identificar su percepción sobre el manejo de estrategias didácticas para elevar los niveles de logro de los aprendizajes de los estudiantes del III y IV ciclo de la EBR de la institución educativa Pública de San Vicente.

Entre las conclusiones más resaltantes tenemos que: El director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar y curricular, es quien debe formar líderes eficaces dentro de la institución con docentes motivados comprometidos en su práctica pedagógica en su aula, mejorando los aprendizajes de sus estudiantes, como una estrategia es fortalecer la capacidad del docentes logrando mejorar la calidad educativa a través del dominio técnicas y estrategias de los procesos pedagógicos y didácticos, trabajo colaborativo y el desarrollo profesional entre pares con un sentido crítico y reflexivo.