



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES  
EN LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA  
MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCION  
EDUCATIVA N° 0084 “ANDRÉS AVELINO CÁCERES  
DORREGARAY”, DISTRITO DE BAJO BIAVO, PROVINCIA DE  
BELLAVISTA, REGIÓN SAN MARTÍN-2018**

**AUTOR: ROBERTO RÍOS HIDALGO**

**ASESOR: MG. ENLER TERRONES CABANILLAS**

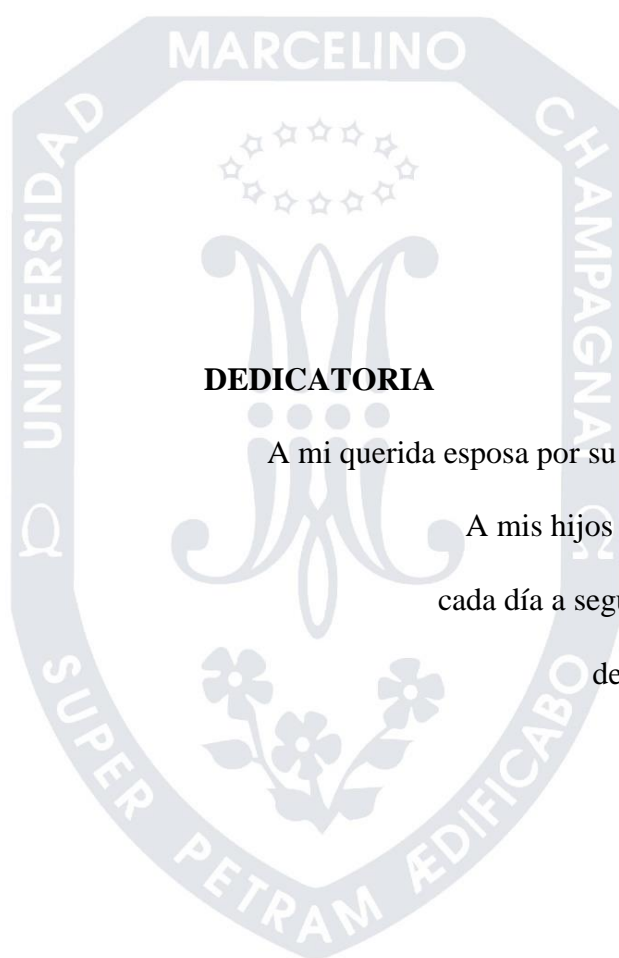
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región San Martín - Sede Bellavista - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

A mi querida esposa por su apoyo permanente.

A mis hijos quienes me animan  
cada día a seguir adelante en bien

de la niñez educanda.

Dedicatoria

Introducción

Pág.

Índice

CAPÍTULO I .....	8
Identificación del problema .....	8
1.1 Contextualización del problema .....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4.Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación .....	18
CAPÍTULO II.....	19
Referentes conceptuales y experiencias anteriores .....	19
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	24
CAPÍTULO III.....	32
Método.....	32
3.1 Tipo de investigación.....	32
3.2 Diseño de investigación .....	34
CAPÍTULO IV .....	35
Propuesta del plan de acción: diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....	35
4.1 Plan de Acción .....	35
4.1.1 Objetivos.....	36

4.1.2 Participantes.....	37
4.1.3 Acciones.....	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	39
4.1.5 Recursos humanos y materiales .....	40
4.1.6 Presupuesto .....	41
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción.....	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	46
4.4 Validación de la propuesta.....	50
4.4.1 Resultados de validación .....	50
Referencias.....	52
Apéndices.....	53
Matriz de consistencia .....	54
Árbol de Problemas .....	55
Árbol de Objetivos.....	56
Instrumentos de Recojo de Información.....	57
Evidencias de las acciones realizadas.....	60

## RESUMEN

El presente plan de acción denominado: Propuesta de un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en la aplicación de los procesos pedagógicos, para mejorar la gestión curricular en la I.E.N°0084, Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, distrito de Bajo Biavo, provincia de Bellavista Región San Martín-2018, tienen como **objetivo general**: “Diseñar una propuesta de un plan de fortalecimiento de las capacidades docentes en la aplicación de los procesos pedagógicos, para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa N°0084 “Andrés Avelino Cáceres Dorregaray del Distrito de Bajo Biavo – San Martín, 2018”, la población con la que se trabajará el plan de acción es de nueve docentes del nivel primaria, que tienen como características docentes dispuestos al cambio, dialogantes, solidarios y sobre todo empeñosos en superar las dificultades que se presentan. En el plan de acción se aborda aspectos referidos al diseño de un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en el desarrollo de los procesos pedagógicos, donde participan los docentes del nivel primaria los mismos que forman parte de la investigación aplicada, con un diseño de acción participativa y un enfoque cualitativo, en el que se han recolectado datos haciendo uso de instrumentos como la guía de entrevista, los cuales han evidenciado una inadecuada aplicación de los procesos pedagógicos durante el desarrollo de las sesiones de aprendizaje, por lo que es necesario fortalecer las capacidades de los docentes sobre orientaciones pedagógicas y promover el trabajo colegiado.

**Palabras Claves:** *Capacidades Docentes, Gestión Curricular, Procesos Pedagógicos.*