



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES,
MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DEL MONITOREO,
ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN, EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA MAGISTERIAL DEL DISTRITO
DE CERRO COLORADO - AREQUIPA**

AUTOR: Verónica Ramírez Chino

ASESOR: Luz María Montoya Glener

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi esposo Alex e hijos Yanira y Dorian,
que son la razón de mi motivación, por su
paciencia, tolerancia y comprensión
permanente.

*Con todo cariño les dedico a ustedes este
trabajo de investigación*

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	08
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	09
1.3 Enunciado del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	17
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
Capítulo III: Método	33
3.1 Tipo de investigación	33
3.2 Diseño de investigación	33
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	35
4.1 Plan de Acción	35
4.1.1 Objetivos	36
4.1.2 Participantes	36
4.1.3 Acciones	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos	40
4.1.5 Recursos humanos y materiales	40
4.1.6 Presupuesto	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	50
4.4 Validación de la propuesta	54

4.4.1 Resultados de validación	54
Referencias	56
Apéndices	58
Matriz de consistencia	58
Árbol de problema	59
Árbol de Objetivos	60
Instrumentos	61
Evidencias de las acciones realizadas	64

RESUMEN

Leonardo Da Vinci dice : “*El aprendizaje nunca cansa a la mente* ”, esta motivación por seguir aprendiendo cada día mas va dar lugar a que se puedan mejorar los aprendizajes desde cualquier ámbito en el que estemos .

El presente trabajo de investigación busca dar respuesta al problema de investigación formulado : ¿Cómo contribuir a una adecuada gestión curricular para el logro de aprendizajes en el área de comunicación de la Institución Educativa Villa Magisterial del distrito de Cerro Colorado? y que se titula: “GESTIÓN CURRICULAR PARA EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DEL MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN, EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA MAGISTERIAL DEL DISTRITO DE CERRO COLORADO- AREQUIPA”.

El objetivo general es: Fortalecer la gestión curricular para el logro de los aprendizajes, mediante la implementación del monitoreo, acompañamiento y evaluación, en el área de comunicación de la Institución Educativa Villa Magisterial del distrito de Cerro Colorado. Los participantes son los docentes, directivo, estudiantes y padres de familia de la Institución Educativa Villa Magisterial.

Para el cumplimiento del objetivo general y de los objetivos específicos se llevarán a cabo procedimientos metodológicos bajo en enfoque de una investigación cualitativa. El enfoque cualitativo es abierto, flexible y holístico. La técnica que se utiliza es la observación y su instrumento es la ficha de observación, otra técnica a utilizar es la entrevista cuyo instrumento es la guía de preguntas abiertas y la otra técnica a utilizar es el análisis documental cuyo instrumento es la ficha de análisis documental.

En este contexto, el papel del directivo es reorientar estas prácticas inadecuadas de los docentes incidiendo en el acompañamiento pedagógico que es entendido como una estrategia de formación docente en servicio centrada en la escuela y mediada por el acompañante pedagógico, es decir el directivo .

Palabras clave : Monitoreo, acompañamiento y evaluación docente, trabajo colegiado , convivencia escolar, gestión escolar.