



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA PLANIFICACIÓN DEL ÁREA DE  
COMUNICACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL NIVEL  
DE EDUCACIÓN INICIAL N° 323 DE LA PROVINCIA  
MARISCAL NIETO – MOQUEGUA**

**AUTOR: Lylian Lisbet Quispe Condori**

**ASESOR: Sumilko Sully Peralta Palma**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Moquegua – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Dedico este plan de acción con mucho amor a mi querido esposo y a mi hijo, los dos tesoros más valiosos desde que forme una familia, porque recibo cada día el apoyo y la comprensión.

También dedico este trabajo a la universidad Marcelino Champagnat y a los maestros formadores, asesora que hacen lo posible porque nuestro desempeño mejore.

## ÍNDICE

	Pag.
Resumen	
Presentación.....	6
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	38
3.2 Diseño de investigación	39
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	42
4.1.1 Objetivos	43
4.1.2 Participantes	43
4.1.3 Acciones	44
4.1.4 Técnicas e instrumentos	45
4.1.5 Recursos humanos y materiales	46
4.1.6 Presupuesto	47
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	50
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	55

4.4 Validación de la propuesta	60
4.4.1 Resultados de validación	60
<b>Referencias</b>	<b>62</b>
<b>Apéndices</b>	<b>65</b>
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

## RESUMEN

El presente plan de acción se realiza con el propósito de mitigar el problema encontrado en nuestra institución educativa, denominado Inadecuada gestión curricular en la planificación del área de comunicación en la Institución educativa Inicial N°323 de la Provincia Mariscal Nieto - Moquegua, motivados a mejorar el desempeño docentes y el logro de los aprendizajes de los estudiantes es que es necesario y urgente revertir el problema, planteándonos el objetivo de mejorar la gestión curricular en la planificación del área de comunicación a través de la implementación de un plan de fortalecimiento, de acuerdo a las necesidades e intereses, a las demandas de nuestro contexto, aplicando los procesos didácticos de las competencias de área de comunicación, diseñando una planificación pertinente, con sesiones significativas donde tengan sentido del por qué aprender y para que aprender.

En este plan de acción se aplica la investigación cualitativa, con el diseño que, Según Roberts, citado en Hernández et al. (2014), en los diseños de Investigación Acción Participativa “(...) se resuelven una problemática o implementan cambios, pero en ello intervienen de manera más colaborativa y democrática uno o varios investigadores y participantes o miembros de la comunidad involucrada” (p. 501)

Muy importante cuando dice cambios, esto quiere decir que tanto el docente como el estudiante, serán los partícipes en la solución del problema, claro que con el asesoramiento del líder.

*Palabras claves: Gestión curricular, gestión del MAE, participación y clima escolar, planificación curricular.*