



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

## ESCUELA DE POSGRADO SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN ESCOLAR CON LIDERAZGO PEDAGÓGICO

### TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0188 "DANIEL ALCIDES CARRION" DEL DISTRITO DE SAN RAFAEL, PROVINCIA DE BELLAVISTA, REGION SAN MARTIN - 2018

**AUTOR:** JOSÉ ANTONIO PRETEL CASTILLO

**ASESOR:** Mg ENLER TERRONES CABANILLAS

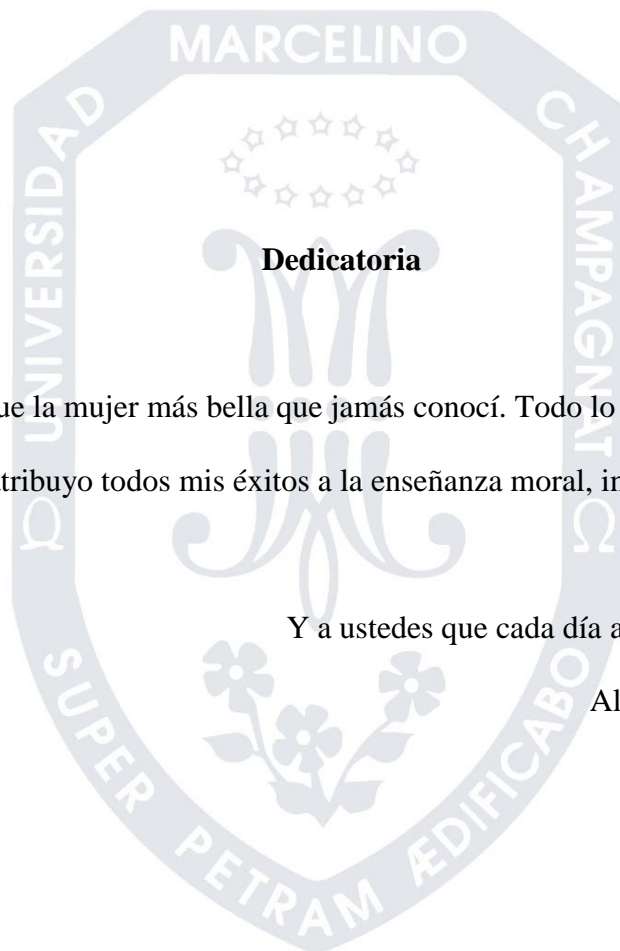
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región San Martín - Sede Bellavista - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **Dedicatoria**

"Mi madre fue la mujer más bella que jamás conocí. Todo lo que soy, se lo debo a ella. Además atribuyo todos mis éxitos a la enseñanza moral, intelectual y física que de ella recibí".

Y a ustedes que cada día alegran mi existencia.

Ali, Mak, Max, Andree

## Indice

Contenido	
<b>Dedicatoria</b> .....	2
<b>Indice</b> .....	3
<b>Resumen</b> .....	5
<b>Presentación</b> .....	6
<b>Capítulo I</b> .....	8
<b>Identificación Del Problema</b> .....	8
<b>1.1 Contextualización del problema</b> .....	8
<b>1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática</b> .....	11
<b>1.3 Formulación del problema</b> .....	14
<b>1.4 Planteamiento de alternativa de solución</b> .....	15
<b>Tabla Nº 01</b> .....	15
<b>Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones</b> .....	15
<b>1.5 Justificación</b> .....	18
<b>Justificación Práctica:</b> .....	18
<b>Justificación Metodológica:</b> .....	18
<b>Justificación Social:</b> .....	18
<b>Capítulo II</b> .....	19
<b>Referentes Conceptuales Y Experiencias Anteriores</b> .....	19
<b>2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema</b> .....	19
<b>2.1.1 Antecedentes nacionales</b> .....	19
<b>2.1.2 Antecedentes internacionales</b> .....	20
<b>2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada</b> .....	20
<b>2.2.1. Procesos pedagógicos</b> .....	20
<b>2.2.2. Gestión curricular:</b> .....	22
<b>2.2.3. Estrategias de capacitación docente</b> .....	23
<b>Capítulo III</b> .....	27
<b>Método</b> .....	27
<b>3.1 Tipo de investigación</b> .....	27
<b>3.2. Diseño de investigación</b> .....	27

<b>Capítulo IV</b> .....	29
<b>Propuesta De Plan De Acción: Diseño, Implementación, Monitoreo Y Evaluación</b> .....	29
<b>4.1 Plan de Acción</b> .....	29
<b>4.1.1 Objetivos</b> .....	29
<b>4.1.2 Participantes</b> .....	30
<b>4.1.3 Acciones</b> .....	30
<b>Tabla N° 02</b> .....	31
<b>Objetivos específicos y acciones propuestas</b> .....	31
<b>Tabla N° 03</b> .....	32
<b>Tabla N° 04</b> .....	32
<b>4.1.4 Técnicas e instrumentos</b> .....	32
<b>Tabla N° 05</b> .....	33
<b>Técnicas e instrumentos a utilizar</b> .....	33
<b>4.1.5 Recursos humanos y materiales</b> .....	33
<b>4.1.6 Presupuesto</b> .....	34
<b>Tabla N° 06</b> .....	34
<b>Presupuesto</b> .....	34
<b>4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción</b> .....	35
<b>Tabla N° 07</b> .....	38
<b>Matriz de planificación</b> .....	38
<b>4.3 Matriz de monitoreo y evaluación</b> .....	42
<b>Tabla N° 08</b> .....	43
<b>Matriz de monitoreo y evaluación</b> .....	43
<b>4.4 Validación de la propuesta</b> .....	46
<b>4.4.1 Resultados de validación</b> .....	46
<b>Tabla N° 09</b> .....	46
<b>Resultados de validación</b> .....	46
<b>REFERENCIAS</b> .....	48
<b>Apéndices</b> .....	49
<b>Apéndice 1</b> .....	49

## Resumen

El presente plan de acción denominado “Plan de fortalecimiento de capacidades docentes en el desarrollo de los procesos pedagógicos para mejorar la gestión curricular en la I.E N° 0188, Daniel Alcides Carrión, del distrito de San Rafael” está centrado en mejorar las capacidades de los docentes y en base a dicha premisa como director de la Institución Educativa tengo motivación suficiente para aportar en dichos cambios educativos mediante el diseño de un plan de fortalecimiento de las capacidades docentes y a la vez que nos permita plantear estrategias de capacitación para fortalecer el manejo de los procesos pedagógicos aplicados en las sesiones de aprendizaje de los 23 docentes que laboran en los niveles de educación inicial, primaria y secundaria

En el fortalecimiento de capacidades se trabajará una investigación aplicada con un diseño de acción participativa y un enfoque cualitativo, en el que se ha aplicado una entrevista para la recolección de datos determinando que es necesario un plan de fortalecimiento de las capacidades docentes además se aborda las concepciones acerca de los procesos pedagógicos y con los que se trabajara un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en la aplicación de los procesos pedagógicos.

Durante el desarrollo de los aspectos teóricos de la segunda especialización, como directivo he logrado comprender que la educación mejorara a través de un fortalecimiento de las capacidades de los docentes, lo que me lleva a mejorar cada día y desarrollar un plan que permita enriquecer el acervo pedagógico de los docentes y con la única intención de mejorar los aprendizajes que es la noble labor docente