



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS DEL ÁREA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 43006 MERCEDES INDACOCHEA DE LA PROVINCIA DE TACNA - TACNA.

AUTOR: Lilia Irene Portugal Chire

ASESOR: Carmen Rosaura Calixto Argomedo

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, por ser mi luz y por siempre guiar mi camino.

A mi familia, por todo su amor y apoyo incondicional: mi esposo, mis hijos, mis hijas y mi querida nieta por ser mi fuente de motivación e inspiración para superarme cada día más.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación.	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	23
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.	30
3.2 Diseño de investigación	31
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	33
4.1.1 Objetivos	34
4.1.2 Participantes	35
4.1.3 Acciones	35
4.1.4 Técnicas e instrumentos	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales	38
4.1.6 Presupuesto	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	43

4.4 Validación de la propuesta	47
4.4.1 Resultados de validación	47
Referencias	49
Apéndices	51
Matriz de consistencia	51
Árbol de problemas	52
Árbol de Objetivos	53
Instrumentos	54
Evidencias de las acciones realizadas	59

RESUMEN

El nuevo enfoque del área Ciencia y Tecnología requiere de la aplicación de procesos didácticos pertinentes en el área de Ciencia y Tecnología, para lo cual se propone el presente Plan de acción titulado “Gestión curricular en el desarrollo de los procesos didácticos del área ciencia y tecnología en la institución educativa N° 43006 Mercedes Indacochea de la provincia de Tacna - Tacna”, dirigido a las y los docentes de V ciclo de EBR, cuyo objetivo es “Fortalecer una adecuada gestión curricular en el desarrollo de los procesos didácticos del área Ciencia y Tecnología a través de la Implementación de un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en la institución educativa N° 43006 Mercedes Indacochea de la Provincia de Tacna- Tacna”.

El presente trabajo es de tipo de investigación aplicada, cuyo diseño es la Investigación Acción Participativa, variante del diseño de Investigación Acción. En el caso del presente diseño de plan de acción se aborda la problemática sobre la insuficiente gestión curricular en el área de Ciencia y Tecnología debido a la inadecuada aplicación de los procesos didácticos del área y a la insuficiente asesoría y acompañamiento; diagnóstico establecido a partir del análisis de la técnica del árbol de problemas, teniendo como base los resultados de la encuesta y los instrumentos de monitoreo, aplicados a los docentes del V ciclo del nivel primario de la I.E. Mercedes Indacochea. En tal sentido se plantea como alternativa de solución, un plan de fortalecimiento docente a través de la implementación de acciones que contribuyan a ello.

El presente Plan de acción contribuirá al fortalecimiento del desempeño docente y a la mejora de su práctica pedagógica; pues tendrá mayor solvencia en la aplicación de los procesos didácticos del área Ciencia y Tecnología y de esta manera se estará promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico y creativo, así como el conocimiento científico, de las estudiantes a partir de la metodología de la investigación científica inmersas en las tres competencias del área.

Palabras clave: Ciencia, tecnología, procesos didácticos, desempeño, fortalecimiento.