



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR Y EL USO DE LOS PROCESOS
DIDÁCTICOS EN EL ÁREA DE PERSONAL SOCIAL EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 42212 NUESTROS
HÉROES DE LA GUERRA DEL PACÍFICO PROVINCIA
TACNA – TACNA**

AUTOR: Lourdes Rossana Pinto Zegarra

ASESOR: Silvia Molina Mendivil

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi familia, Nicolás y Lucca, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
2.2.1. Gestión curricular.....	21
2.2.2. Procesos didácticos del área de personal social.....	22
2.2.3. Área de personal social.....	24
2.2.4. Trabajo colegiado.....	25
2.2.5. Monitoreo, acompañamiento y evaluación docente.....	27
2.3. Postulados y teorías.....	28
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	31
3.2 Diseño de investigación.....	33
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	34
4.1.1 Objetivos.....	36

4.1.2 Participantes.....	36
4.1.3 Acciones.....	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	39
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	40
4.1.6 Presupuesto.....	40
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	41
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	44
4.4 Validación de la propuesta.....	49
4.4.1 Resultados de validación.....	49
Referencias.....	51
Apéndices.....	53
Matriz de consistencia.....	53
Árbol de problemas.....	54
Árbol de Objetivos.....	55
Instrumentos.....	56
Evidencias de las acciones realizadas.....	60
Resultados de la evaluación regional de personal social	61
Resultado del monitoreo	62
Fotos de trabajo colegiado y acompañamiento pedagógico	63

RESUMEN

El presente trabajo académico se realiza como respuesta ante un problema priorizado, los bajos resultados de aprendizaje en el área de personal social, docentes teóricos y un enfoque tradicional, se plantea entonces el Plan de acción “Gestión curricular en el uso de los procesos didácticos en el área de personal social de la institución educativa Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico de Tacna, teniendo como objetivo general, fortalecer la gestión curricular en el uso adecuado de los procesos didácticos en el área de personal social a través de la implementación del trabajo colegiado con el desarrollo de capacidades de personal social, con monitoreo y acompañamiento permanente, involucrando así a directivos, docentes, estudiantes, padres de familia y aliados de la comunidad.

En cuanto a la metodología se usó el diseño del plan de acción es investigación acción participativa, con un enfoque cualitativo, identificando como problema, el debilitado trabajo colegiado para la planificación curricular en el área de personal social, desconocimiento de los procesos didácticos y un inadecuado monitoreo y acompañamiento a la práctica docente, planteando como alternativa de solución la implementación de trabajo colegiado en el desarrollo de capacidades didácticas del área de personal social con monitoreo y acompañamiento permanente, a través de la implementación del trabajo en equipo en la planificación curricular, así mismo se correlaciona los referentes conceptuales como las experiencias exitosas y los antecedentes nacionales e internacionales, siguiendo una metodología apropiada para la elaboración del plan de acción.

Su aplicación va a generar un cambio de actitud del docente y una mirada diferente del estudiante, va a permitir revertir el problema planteado involucrando a los docentes en la aplicación de *procesos didácticos* en el área de personal social, que respondan al enfoque del área, para que sea un aporte a la mejora de los *resultados de aprendizaje*, donde los directivos asumen el rol importante en su *gestión*, que es, verificar mediante el *monitoreo* el cumplimiento de los procesos didácticos y el *trabajo colegiado* de los docentes.