



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACION DE LA PRÁCTICA DOCENTE PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA INTEGRADA N.º 00908 “LA ESPERANZA”, DISTRITO NUEVA CAJAMARCA, PROVINCIA DE RIOJA, REGION SAN MARTIN, 2019.**

**AUTOR:** Elmer Peralta Rojas

**ASESOR:** Trixie Tellez Moreno

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



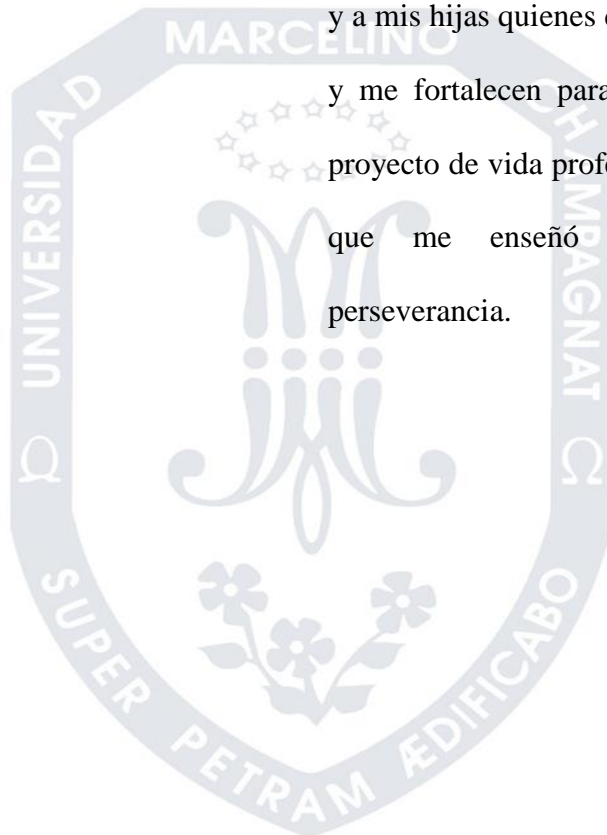
PERÚ

Ministerio  
de Educación

## DEDICATORIA

A Dios por darme su bendición y permitirme seguir adelante. A mi esposa y a mis hijas quienes día a día me motivan y me fortalecen para continuar en este proyecto de vida profesional y a mi madre que me enseñó el valor de la perseverancia.

Elmer



## INDICE

<b>DEDICATORIA</b> .....	II
<b>RESUMEN</b> .....	V
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	6
<b>CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA</b> .....	8
<b>1.1. Contextualización del problema</b> .....	8
<b>1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática</b> .....	9
<b>1.3. Formulación del problema</b> .....	11
<b>1.4. Planteamiento de alternativa de solución</b> .....	13
Tabla 01: <b>Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones</b> .....	13
<b>1.5 Justificación</b> .....	15
<b>1.5.1 Justificación práctica</b> .....	15
<b>1.5.2 Justificación metodológica</b> .....	15
<b>1.5.3 Justificación social</b> .....	15
<b>CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES</b> .....	17
<b>2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema</b> .....	17
<b>2.1.1 Antecedentes nacionales</b> .....	17
<b>2.1.2 Antecedentes internacionales</b> .....	19
<b>2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada</b> .....	20
<b>Monitoreo Pedagógico</b> .....	20
<b>Acompañamiento Pedagógico</b> .....	20
<b>Evaluación del aprendizaje</b> .....	21
<b>MAE</b> .....	22
<b>Estrategia didáctica</b> .....	22
<b>Motivación</b> .....	23
<b>CAPÍTULO III: MÉTODO</b> .....	24
<b>3.1 Tipo de investigación</b> .....	24
<b>3.2 Diseño de investigación</b> .....	25
<b>CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN</b> .....	26
<b>4.1 Plan de Acción</b> .....	26
<b>4.1.1 Objetivos</b> .....	27
<b>Objetivo general:</b> .....	27
<b>Objetivos específicos:</b> .....	27
<b>4.1.2 Participantes</b> .....	27

<b>4.1.3 Acciones</b> .....	27
<b>Tabla N° 01 Objetivos específicos y acciones propuestas</b> .....	28
<b>Tabla N° 02: Técnicas e instrumentos a utilizar</b> .....	29
<b>4.1.5 Recursos humanos y materiales</b> .....	29
<b>Recursos humanos</b> .....	29
<b>Recursos materiales</b> .....	29
<b>4.1.6 Presupuesto</b> .....	30
<b>4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción</b> .....	32
<b>Tabla N° 04: Matriz de planificación</b> .....	32
<b>4.3 Matriz de monitoreo y evaluación</b> .....	35
<b>Tabla N° 05: Matriz de monitoreo y evaluación</b> .....	36
<b>4.4 Validación de la propuesta</b> .....	39
<b>4.4.1 Resultados de validación</b> .....	39
<b>Tabla N° 06: Resultados de validación</b> .....	39
<b>REFERENCIAS</b> .....	41
<b>APÉNDICES</b> .....	42
<b>Apéndice 1: Matriz de Consistencia del Plan de Acción</b> .....	42
<b>Apéndice 2: Árbol de problemas</b> .....	44
<b>Apéndice 3: Árbol de Objetivos</b> .....	45
<b>Apéndice 4: Instrumentos</b> .....	46
<b>Apéndice 5: Evidencias de las acciones realizadas</b> .....	48

## RESUMEN

El presente trabajo surge ante la necesidad de querer mejorar la calidad de aprendizaje de los estudiantes la misma que hemos denominado **“Plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente para mejorar la gestión curricular en la institución educativa pública integrada N° 00908 “La Esperanza”, distrito Nueva Cajamarca, provincia de Rioja, región San Martín, 2019** cuyo objetivo general es Diseñar el plan de monitoreo acompañamiento y evaluación para mejorar la gestión curricular en la institución educativa pública integrada N° 00908 “La Esperanza”, distrito Nueva Cajamarca, provincia de Rioja, región San Martín, 2019. Por ello realizamos una investigación aplicada con un diseño participativo teniendo como instrumento la encuesta a los docentes, que nos sirvió en el diagnóstico realizado que nos permitió identificar el problema del escaso monitoreo y acompañamiento y evaluación a la gestión curricular y ante ello plantear como alternativa: Propuesta de un plan de mejora de monitoreo, acompañamiento y evaluación a La Gestión Curricular. Y que gracias al aporte de otros trabajos de investigación se ha podido realizar este trabajo el cual busca fortalecer la práctica pedagógica realizando acciones como: Gias, reuniones colegiadas, trabajo colaborativo, pasantías, asimismo esto repercutirá favorablemente en la mejora de los aprendizajes de los y las estudiantes y en la satisfacción de los padres de familia. Finalmente podemos decir que la realización de la presente investigación ha permitido conocer las necesidades de los docentes

Palabra clave: Acompañamiento, evaluación, monitoreo