



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR DEL 1°, 2°, 3° Y 4° GRADO DEL CICLO AVANZADO DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA “MANUEL FIDENCIO HIDALGO FLORES” DEL DISTRITO DE NUEVA CAJAMARCA

AUTOR:

HUGO SANTIAGO PAJUELO CABRERA

ASESOR:

TRIXIE TELLEZ MORENO

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, por haberme dado la vida. A mi madre, por ser el pilar más importante. A mi esposa, por su apoyo y ánimo A mis hijos Andony Junnior y Bruno Silverio, a quienes siempre cuidaré para verlos hechos personas capaces y que puedan valerse por sí mismos.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria.....	II
Índice de contenidos.....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	VI
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	08
1.1.Contextualización del problema.....	08
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3.Formulación del problema.....	13
1.4.Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5.Justificación.....	16
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	17
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.2.1. Antecedentes nacionales.....	17
2.2.2. Antecedentes internacionales.....	18
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	19
Capítulo III: MÉTODO.....	22
3.1. Tipo de investigación.....	22
3.2. Diseño de investigación.....	23
Capítulo IV Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO.....	25
4.1. Plan de Acción.....	25
4.1.1. Objetivo.....	25
4.1.2. Participantes.....	26
4.1.3. Acciones.....	26
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	28

4.1.5.	Recursos	humanos	y	
	materiales.....			28
4.1.6.				
	Presupuesto.....			29
4.2.	Matriz	de	planificación	del plan de
	acción.....			30
4.3.	Matriz de monitoreo y evaluación.....			32
4.4.	Validación	de	la	
	propuesta.....			35
4.4.1.	Resultados	de	la	
	validación.....			35
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....				37
APÉNDICES.....				39
APÉNDICE 1. Matriz de consistencia.....				40
APÉNDICE 2. Árbol de problemas.....				41
APÉNDICE 3. Árbol de objetivos.....				42
APÉNDICE 4. Guía de entrevista				43

RESUMEN

El objetivo general del Plan de Acción: “Diseñar el plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación para mejorar la gestión curricular del 1º, 2º, 3º y 4º grado del ciclo avanzado del centro de educación básica alternativa “Manuel Fidenciao hidalgo flores” del distrito de nueva Cajamarca, con la finalidad de mejorar sus capacidades de los docentes relacionados a la gestión escolar. Para ello, se empleó la entrevista como técnica y el cuestionario como principal instrumento, el cual se aplicó a ocho docentes nombrados de nuestro CEBA.

El resultado obtenido indica que los docentes muestran disposición para colaborar con la gestión escolar, siempre en acciones relacionados con la mejora de los aprendizajes, por cuanto, esta acción requiere mayor disponibilidad de tiempo y cierto conocimiento respecto a temas educativos y de gestión propiamente.

En consecuencia, el Plan de Acción es una propuesta que se ejecutara el 2019. Con su ejecución se estará superando las dificultades relacionadas al inadecuado Plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación a la gestión curricular del 1º, 2º, 3º y 4º grado del ciclo avanzado del Centro de Educación Básica Alternativa “Manuel Fidenciao Hidalgo Flores” del distrito de Nueva Cajamarca”. Además, servirá de guía a las demás instituciones educativas de la jurisdicción para mejorar su gestión.

Palabras claves: *acompañamiento, valuación y monitoreo.*