



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN LOS PROCESOS DIDÁCTICOS DEL ÁREA DE MATEMÁTICA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL RAMÓN CASTILLA DE LA PROVINCIA GENERAL SÁNCHEZ CERRO – MOQUEGUA

AUTOR: Pedro Elard Pacheco Flores

ASESOR: Sumilko Sully Peralta Palma

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Moquegua – Moquegua - enero 2019



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi familia, a mi señora madre y a mi hijo por su apoyo incondicional.

RESUMEN

El presente Plan de Acción surge como respuesta al problema diagnosticado en la Institución Educativa Secundaria “Mariscal Ramón Castilla” del distrito de Ichuña, ubicado en el sector rural de la Provincia “General Sánchez Cerro”, cuya denominación del plan de acción es “Gestión curricular de los procesos didácticos del área de matemáticas en el nivel de educación secundaria de la institución educativa Mariscal Ramón Castilla de la provincia General Sánchez Cerro”. Como Director y líder pedagógico se prioriza los aprendizajes de los estudiantes, lo cual va de la mano con el mejoramiento del desempeño docente en aula, en este caso en el área de Matemática por lo que el objetivo principal del presente plan es Mejorar la gestión curricular a través de la Implementación de un plan de capacitación y monitoreo de los procesos didácticos del área de matemática en el nivel secundario de la institución educativa “Mariscal Ramón Castilla”; el cual ha de enlazar básicamente 2 actividades, que son el de realizar una capacitación colaborativa, con el respectivo monitoreo que verifique que todos aquellos puntos a tratar se realicen efectivamente y que estos tengan un impacto en el área de matemática.

El diseño asumido es el de la Investigación Acción Participativa, que es una variante del diseño de Investigación Acción, pues según Hernández et al. (2014), éste diseño se da “Cuando una problemática de una comunidad necesita resolverse y se pretende lograr el cambio” (p. 471); en el caso de la IE “Mariscal Ramón Castilla”, la problemática a responder está referida a la gestión Curricular, desarrollada por el directivo y docentes.