



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE ELABORACIÓN PARTICIPATIVA DEL PROYECTO CURRICULAR INSTITUCIONAL PARA MEJORAR LA GESTIÓN ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 00709 DEL NIVEL PRIMARIO DEL DISTRITO PARDO MIGUEL, PROVINCIA RIOJA, REGIÓN SAN MARTÍN, 2019.

AUTOR: Ofelia Muñoz Vargas

ASESOR: Ever Oswaldo Monteza Alarcón

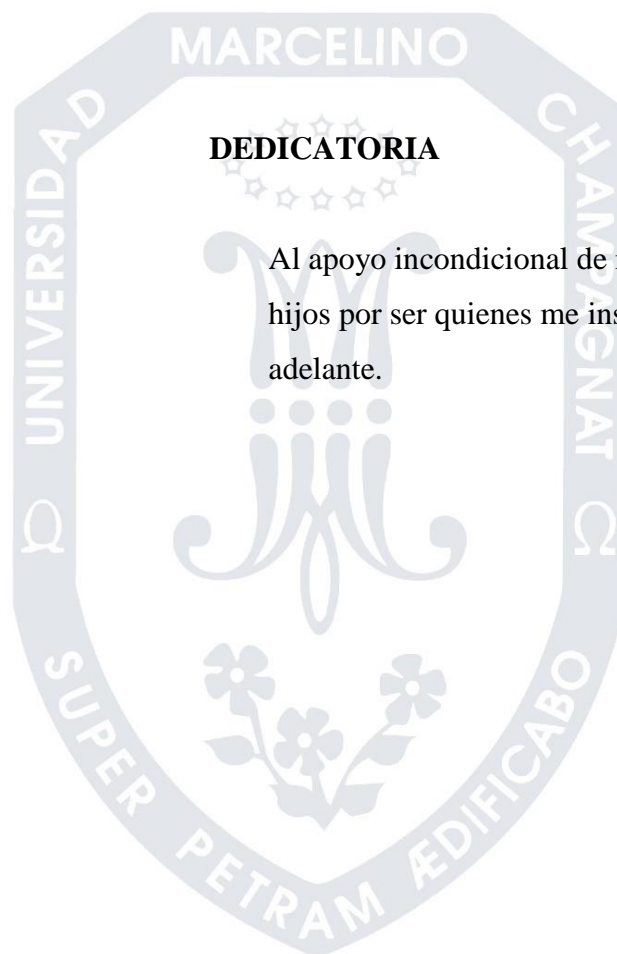
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región San Martín – Sede Rioja - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

Al apoyo incondicional de mi amado esposo e hijos por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Formulación del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	20
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	24
Capítulo III: Método	30
3.1 Tipo de investigación.....	30
3.2 Diseño de investigación.....	31
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	33
4.1 Plan de Acción.....	33
4.1.1 Objetivos.....	34
4.1.2 Participantes.....	34
4.1.3 Acciones.....	35
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	36
4.1.6 Presupuesto.....	37
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	38
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	40

4.4 Validación de la propuesta	43
4.4.1 Resultados de validación	43
Referencias	45
Apéndices	47
Matriz de consistencia	47
Árbol de problemas	48
Árbol de Objetivos	49
Instrumentos	50
Evidencias de las acciones realizadas.....	51



RESUMEN

La participación de los docentes y la comunidad educativa es todo una exigencia no solamente normativa del Ministerio de Educación sino también una necesidad social si se trata de diseñar el plan de elaboración participativa del Proyecto Curricular Institucional para mejorar la gestión escolar en la institución educativa pública N° 00709 del nivel primario del distrito de Pardo Miguel, provincia Rioja, región San Martín, dirigida a 12 docentes, 4 trabajadores administrativos y 1 directivos para mejorar los aprendizajes de 188 estudiantes y el compromiso de 128 padres de familia por contribuir con dicha mejora.

Para comprender y comprometer la participación de los docentes se hizo uso de la metodología de tipo aplicada, para el diseño de estudio la investigación acción participativa y como instrumento de recolección de información el uso de la guía de entrevista aplicado a 5 docentes, cuya información organizada y analizada, deja a descubierto el problema inadecuado plan de elaboración participativa del Proyecto Curricular Institucional afecta la gestión escolar. En consecuencia, la alternativa de solución es la Propuesta de un plan de elaboración participativa del Proyecto Curricular Institucional para mejorar la gestión escolar, que con ayuda de los referentes teóricos y conceptuales hagan posible concretar la propuesta.

La elaboración participativa del Proyecto Curricular Institucional mejora la gestión escolar, y compromete a la comunidad educativa en su implementación, ejecución, evaluación y ajustes de mejora durante y después de su aplicación.

Palabras clave: Currículo, planificación, participación, Proyecto Curricular Institucional.