



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL DESARROLLO DE
ESTRATEGIAS DEL ÁREA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO EN
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MODESTO BASADRE DE LA
PROVINCIA TACNA – TACNA**

AUTOR: Carlos Enrique Mamani Tellez

ASESOR: Carmen Rosaura Calixto Argomedo

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi familia, por ser quienes me inspiran
a seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
 Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
 Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
 Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	28
3.2 Diseño de investigación.....	28
 Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	30
4.1.1 Objetivos.....	31
4.1.2 Participantes.....	31
4.1.3 Acciones.....	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	34
4.1.6 Presupuesto.....	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	35

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	37
4.4 Validación de la propuesta.....	40
4.4.1 Resultados de validación.....	40
Referencias	42
Apéndices	44
Matriz de consistencia	44
Árbol de problemas	45
Árbol de Objetivos	46
Instrumento	47
Imágenes del trabajo realizado	49

RESUMEN

El presente Plan de Acción se gestó por el afán de generar en los estudiantes la motivación por la educación técnica, ya que la Institución Educativa “Modesto Basadre” fue creada con este fin, pero en algunos estudiantes se observa desgano y poca valoración de las actividades de formación proyectadas por los docentes del área. Por ello la Gestión curricular en el desarrollo de estrategias de la competencia emprendimiento en la institución educativa nos llevará a superar esta situación y con este plan se pretende fortalecer la Gestión curricular para el desarrollo de estrategias del área de Educación para el Trabajo través de un plan de acción en el VII ciclo de la institución educativa Modesto Basadre.

Este estudio es de tipo de investigación aplicada y está dirigido a resolver problemas de la práctica, en este caso la inadecuada gestión curricular en el desarrollo de estrategias del área de Educación para el Trabajo en la institución Educativa “Modesto Basadre”. Por lo cual se plantea un plan de acción para fortalecer el desempeño docente como también generar oportunidades reales de inserción en actividades económicas a los estudiantes. Todas las acciones incluidas tienen un respaldo en las características de la institución, tanto por el modelo de Jornada Escolar Completa, como también por su condición de ser una institución que brinda Educación Técnica.

Este plan fortalece el trabajo en equipo de los integrantes de la comunidad educativa, tanto la labor del directivo, asumiendo su rol de liderazgo, como también del trabajo docente participando activamente en la formulación de planes y el apoyo de los padres de familia a sus hijos para desarrollar en ellos sus perspectivas de emprendimiento en sus planes de vida.

Palabras Clave: Emprendimiento, desempeño docente, educación para el trabajo, estrategias, gestión curricular, liderazgo