



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN EL MANEJO DE ESTRATEGIAS ACTIVAS Y PARTICIPATIVAS DE LAS ÁREAS DE CIENCIAS SOCIALES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DR. LUIS ALBERTO SANCHEZ, DE LA PROVINCIA DE TACNA- TACNA

AUTOR: Rosa Genara Mamani Quiñonez

ASESOR: Silvia Molina Mendivil

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A

Dios y nuestra madre la Virgen María que con su infinito amor son mi guía en este camino de la vida.

Camila y Micaela luces de mi vida, la fuerza que me impulsa a seguir avanzando.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	19
1.5 Justificación.....	21
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	22
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	27
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	37
3.2 Diseño de investigación.....	38
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	40
4.1.1 Objetivos.....	41
4.1.2 Participantes.....	41
4.1.3 Acciones.....	42
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	45
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	46
4.1.6 Presupuesto.....	47
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	49
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	53

4.4 Validación de la propuesta.....	58
4.4.1 Resultados de validación.....	58
Referencias.....	60
Apéndices.....	62
Matriz de consistencia.....	62
Árbol de problemas.....	63
Árbol de Objetivos.....	64
Instrumentos.....	65
Evidencias de las acciones realizadas.....	70

RESUMEN

La competencia construir interpretaciones históricas, introduce al estudiante en contextos históricos identificando, ejemplificando, explicando, distinguiendo hechos históricos e interpretando información diversa que aplicando estrategias activas y participativas motivará al estudiante a introducirse en el tiempo y espacio. El presente trabajo denominado “Gestión curricular en el manejo de estrategias activas y participativas de las áreas de ciencias sociales del nivel secundaria de la I.E. Dr. Luis Alberto Sánchez de la provincia Tacna – Tacna”, se llevó a cabo con la finalidad de identificar las dificultades que presentan los docentes de las áreas de ciencias sociales que guardan relación con la gestión curricular a través de la aplicación de un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en el nivel secundaria permitiendo dinamizar el liderazgo directivo.

La investigación permitió conocer que el desempeño docente, el clima institucional, liderazgo directivo influyen en los niveles de logro de aprendizajes de los estudiantes, contextualizándose el problema identificado para diagnosticar y describirlo para plantear una alternativa de solución que se determina en el presente Plan de Acción.

Se presentan referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada, así como las experiencias anteriores de investigación nacionales e internacionales, así mismo la propuesta metodológica se basa en la aplicación de entrevistas y fichas de monitoreo docente. el diseño del presente estudio es el de la Investigación Acción cuya variante del diseño es la Investigación Acción participativa.

En conclusión, este Plan de acción se consolida con la aplicación de un Plan de fortalecimiento de capacidades en el uso de estrategias activas y participativas que permitirá reorientar la práctica pedagógica de los docentes de las áreas de ciencias sociales que se reflejarán en los niveles de logro satisfactorio de los estudiantes logrando la mejora de la gestión curricular.

Palabras clave: ciencias sociales, estrategias activas, fortalecimiento de capacidades