



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DE LAS TICS COMO
RECURSO METODOLÓGICO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DIVERSIFICADO CHUCARAPI DE NIVEL DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE ISLAY – AREQUIPA**

AUTOR: Graciela Rosa Macedo Moroco

ASESOR: Nora Fulme Mendoza Chacondori

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Mollendo - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mi querida madre, de mis queridos abuelos, y por mi hijo quienes me inspiran a lograr las metas trazadas.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	25
3.2 Diseño de investigación.....	26
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	28
4.1.1 Objetivos.....	29
4.1.2 Participantes.....	29
4.1.3 Acciones.....	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	32
4.1.6 Presupuesto.....	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	34

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	37
4.4 Validación de la propuesta.....	40
4.4.1 Resultados de validación.....	40
Referencias.....	42
Apéndices.....	44
Matriz de consistencia.....	44
Árbol de problemas.....	45
Árbol de Objetivos.....	46
Instrumentos.....	47
Evidencias de las acciones realizadas.....	49

RESUMEN

El presente plan de acción Gestión curricular en el uso de las Tics como recurso metodológico en la institución educativa diversificado Chucarapi de nivel de educación secundaria de la provincia de Islay – Arequipa, tiene como meta mejorar la enseñanza aprendizaje de los estudiantes a sí mismo el desempeño docente con la aplicación de las tecnologías de informática y de comunicación en las sesiones de aprendizaje para cumplir con el objetivo principal de Gestionar el uso de las TICs como recurso metodológico en los docentes mediante la implementación de un plan de fortalecimiento de las competencias docentes en el uso de las TICS en las sesiones de aprendizaje.

La metodología de la investigación tiene un enfoque cualitativo por ser abierto, flexible y holístico; el tipo de investigación: aplicada y educativa, el diseño: acción participativa porque se refiere al abordaje general, y los instrumentos con los cuales se realizó el recojo y análisis de la información tenemos: guía de preguntas orientadoras, guía de entrevista y fichas bibliográficas que nos sirvió para realizar el diagnóstico e identificar el problema Limitada Gestión Curricular en el uso de las TICs como recurso metodológico en los docentes de la Institución Educativa “Diversificado Chucarapi” de nivel de educación secundaria de la provincia de Islay – Arequipa, formulando la alternativa de solución: Implementación de un plan de fortalecimiento de las competencias docentes en el uso de las TICS en las sesiones de aprendizaje.

Los estudiantes tienen una gran facilidad en el manejo de programas y software que nos ofrecen las Tics vía internet, el plan de acción será de gran importancia porque colaborara con los logros de aprendizaje y de esta manera poder mejorar el desempeño profesional de los docentes.

Palabras clave: Competencias, Implementación, Plan, Tics.