



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN LA PLANIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES DEL CETPRO CARLOS CUBA VALDIVIA DE LA PROVINCIA DE ISLAY - AREQUIPA

AUTOR: Antonieta Maricena Loayza Ancasi

ASESOR: Luz Marleni Holguín Varas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Arequipa Mollendo - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos padres, por ser quienes me inspiran a seguir adelante y a mi esposo por su paciencia.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	27
3.2 Diseño de investigación.....	28
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	30
4.1.1 Objetivos.....	31
4.1.2 Participantes.....	31
4.1.3 Acciones.....	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	34
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	34
4.1.6 Presupuesto.....	35
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	36

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	41
4.4 Validación de la propuesta.....	44
4.4.1 Resultados de validación.....	44

Referencias.....	46
-------------------------	-----------

Apéndices

Matriz de consistencia.....	51
Árbol de problemas.....	52
Árbol de Objetivos.....	53
Instrumentos.....	54
Evidencias de las acciones realizadas.....	55

RESUMEN

En el presente siglo XXI se han producido cambios mundiales en el aspecto económico y cultural, ello permite que el campo educativo sea más exigente sobre todo en la enseñanza y aprendizaje de los estudiantes y deseando que ellos sean más competitivos, puedan crear su propio negocio o insertarse en el mercado laboral todo ello ha motivado elaborar el presente Plan de acción desarrollado en el CETPRO Carlos Cuba Valdivia de la ciudad de Mollendo, cuya problemática identificada es “Inadecuada gestión curricular en la planificación de las practicas pre profesionales en el CETPRO Carlos cuba Valdivia” , cuyo objetivo es fortalecer la gestión en la planificación curricular de las prácticas pre profesionales a través de la implementación de una comunidad profesional de aprendizaje del CETPRO “Carlos Cuba Valdivia” de Mollendo, provincia de Islay – Arequipa, para ello han participado 1 director y 3 docentes.

Para este trabajo se ha utilizado el enfoque cualitativo de tipo aplicada, cuyo diseño es la investigación acción y su variante la investigación acción participativa, el consolidado de las actas y el monitoreo a la práctica docente permitió identificar la problemática de la I.E. cuya alternativa de solución es la implementación de una comunidad profesional de aprendizaje y los referentes conceptuales de la práctica pre profesional ha ayudado a fortalecer la importancia de estas en su proceso de aprendizaje o en el logro de las competencias y por último la propuesta del Plan de acción que permitirá fortalecer la gestión curricular de las practicas pre profesionales.

Este trabajo ha permitido que el director se empodere como líder pedagógico, amplié su umbral cognitivo en aspectos importantes que se han tratado en el diplomado y segunda especialidad, que conozca nuevas estrategias que le permita a corto plazo solucionar alguna problemática identificada en su institución educativa, cómo el plan de acción y que este se lleve a cabo.

Comunidad profesional de aprendizaje, gestión curricular, líder pedagógico, plan de acción, práctica pre profesional.