



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 314 DEL NIVEL INICIAL, DEL SECTOR RUPACUCHA, DISTRITO Y PROVINCIA DE RIOJA, REGIÓN SAN MARTÍN, 2019.

AUTOR: Leonor Patricia Lliuya Ortiz

ASESOR: Trixie Tellez Moreno

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín – Rioja – diciembre 2019



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios quien me dio la vida y me da la fortaleza de seguir adelante, a mi madre y mis hijas con mucho amor y cariño le dedico todo mi esfuerzo, para la realización de este trabajo.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	25
3.2 Diseño de investigación.....	26
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	27
4.1.1 Objetivos.....	27

4.1.2 Participantes.....	28
4.1.3	
Acciones.....	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	31
4.1.6 Presupuesto.....	32
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	33
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	37
4.4 Validación de la propuesta.....	41
4.4.1 Resultados de validación.....	41
Referencias.....	43
Apéndices.....	44
Matriz de consistencia.....	44
Árbol de problemas.....	45
Árbol de Objetivos.....	46
Instrumentos.....	47
Evidencias de las acciones realizadas.....	50

RESUMEN

El Plan de acción: Plan de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación de la práctica docente para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa pública N°314 del nivel inicial, del sector Rupacucha, distrito y provincia de Rioja, región San Martín, 2019, tiene como objetivo general, diseñar el plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa pública N°314 del nivel inicial, del sector Rupacucha, distrito y provincia de Rioja, región San Martín, 2019., realizando actualización de los docentes sobre los nuevos enfoques educativos aplicables en la Educación Inicial; así como también, elaborar un plan para mejorar la gestión curricular, y crear un clima institucional favorable para el compromiso de los docentes. Está dirigido a dos docentes y un Directivo, entre nombrados y contratados con experiencia en EBR, respectivamente.

El tipo de investigación es aplicada, como lo menciona Sánchez y Reyes (2002, p. 18) “busca conocer para hacer, para actuar, para construir, para modificar”; está dirigido a resolver problemas en la gestión de la educación. El enfoque de la Investigación es cualitativo, siendo abierto, flexible y holístico.

Para el recojo de información se utilizó como técnica la entrevista y como instrumento, guía de entrevista.

Los resultados obtenidos son la socialización del trabajo pedagógico docente para lograr mejores resultados en el logro de aprendizajes de nuestros estudiantes.

Entre las principales conclusiones tenemos: la elaboración de un plan de acción para aplicar un eficiente monitoreo.

Palabras claves: *Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación.*