



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

“PROPUESTA DE UN PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA INTEGRADA N° 00932 – MONTERREY, DISTRITO DE NUEVA CAJAMARCA, PROVINCIA DE RIOJS, REGIÓN SAN MARTÍN”

AUTOR: ABEL GONZALEZ FERNANDEZ

ASESOR: Dra. TREXIE TELLEZ MORENO

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos padres, por ser quienes me inspiran a seguir adelante. A Dios por su bondad y por darme la fortaleza, la salud corporal y espiritual; pero además me ha guiado y conducido como un verdadero padre, para lograr este objetivo. A mis hijos por haberme entendido, comprendido; pero además soportado todos los momentos de ausencia quincenalmente por espacio de tres años, además, son el motivo de seguir adelante. A mi esposa, por ser una persona que a pesar de todo me ha entendido, comprendido; pero además soportado tantos vacíos dejados por motivos del curso del diplomado y segunda especialidad en gestión escolar y concluir con mi plan de acción.

INDICE

Resumen.....	5
Introducción.....	6

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	14

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	17

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	21
3.2 Diseño de investigación.....	21

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	22
4.1.1 Objetivos.....	22
4.1.2 Participantes.....	23
4.1.3 Acciones.....	23
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	25
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	25
4.1.6 Presupuesto.....	26
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	28

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	30
4.4 Validación de la propuesta.....	34
4.4.1 Resultados de validación.....	34
Referencias.....	35
Apéndices.....	36
Matriz de consistencia.....	37
Árbol de problemas.....	38
Árbol de Objetivos.....	39
Instrumentos.....	40
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

El presente trabajo académico busca mejorar las capacidades de docentes y directivos en diferentes aspectos y para ello se ha planteado como objetivo general Diseñar el plan de Monitoreo, acompañamiento y evaluación para mejorar la gestión curricular en la I.E. pública integrada N° 00932 del distrito de Nueva Cajamarca, provincia de Rioja, región San Martín, 2019.

El diseño se ha planteado a partir de la recolección de datos a través de encuestas de opinión a los actores involucrados, utilizando la Investigación Acción Participativa como diseño de investigación, donde se ha identificado que el inadecuado Plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación, dificulta la gestión curricular en la I.E. pública integrada N° 00932 del distrito de Nueva Cajamarca, provincia de Rioja, región San Martín, 2019, y para dar solución al mismo se ha planteado un plan de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación para mejorar la gestión curricular en la I.E. pública integrada N° 00932 del distrito de Nueva Cajamarca, provincia de Rioja, región San Martín, 2019, con base en algunos referentes conceptuales.

Consideramos que el presente plan desarrolla una temática de gran importancia que permitirá mejorar las capacidades de los involucrados, consideramos un instrumento eficaz que vamos a implementarlo en toda su amplitud para lograr los objetivos.

Palabras claves: Acompañamiento, monitoreo, evaluación.