



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA EL LOGRO DE APRENDIZAJES EN EL
ÁREA DE MATEMÁTICA EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE COTTOLENGO-CIRCA DEL
DISTRITO DE CERRO COLORADO - AREQUIPA**

AUTOR: Walter Reynaldo Gallegos Ramos

ASESOR: Luz María Montoya Glener

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

dedico con mucho cariño estos escritos al profesor ***“tigre”***, por sus huellas imborrables dejadas en estudiantes, que hoy demuestran un comportamiento lleno de valores.

como no recordar las enseñanzas de nuestro profesor reynaldo chamorro, **“la calle es como un banco, hoy te da préstamos, luego te pasa los intereses y si no pagas, te quita la vida”**, enseña a tus estudiantes para que se defiendan en la calle, allí donde está el enemigo llamado “indiferencia”

Siempre presente querido **PADRE CARLOS S.POZZO**, no olvidaremos tus palabras **“El Maestro en el Perú, es un gran ebanista y carpintero calificado que de la madera apolillada y quebrada tiene que fabricar muebles finos de primera calidad”**. ENTRENEMOS CADA DÍA, PARA MEJORAR Y ASÍ DAR CARIÑO, AMOR Y ENSEÑANZAS A NUESTROS ALUMNOS.

AGRADECIMIENTO

AI MAESTRO DE MAESTROS: “JESUCRISTO”

Al Padre CARLOS S. POZZO, fundador de CIRCA (Círculos Católicos)

A mis aguerridos Docentes, que día a día dejan la piel por sus estudiantes

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	VI
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	29
3.2 Diseño de investigación	30
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	32
4.1.1 Objetivos	33
4.1.2 Participantes	34
4.1.3 Acciones	35
4.1.4 Técnicas e instrumentos	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales	37
4.1.6 Presupuesto	37
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	39
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	42

4.4 Validación de la propuesta	48
4.4.1 Resultados de validación	48
Referencias	49
Apéndices	50
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

En la Institución Educativa “San José de Cottolengo - CIRCA” se ha detectado, que existe una inadecuada gestión curricular en el proceso de la planificación de los aprendizajes en los docentes del área de Matemática en el nivel de educación secundaria.

Para ello el equipo directivo ha asumido el reto de que al poner en marcha este Plan de Acción para que los docentes logren: mejorar la gestión curricular de los docentes del área de Matemática para el logro de aprendizajes de los estudiantes del VI ciclo de educación secundaria.

El presente Plan de Acción considera como alternativas de solución promover el trabajo colegiado de los docentes, mejorar el clima escolar, y fortalecer el acompañamiento y monitoreo pedagógico en los docentes de educación secundaria planificándose para ello una serie de actividades pertinentes a los objetivos propuestos.

Consideramos el tema de la mejora de la gestión curricular referida a la planificación de los aprendizajes de manera colegiada y la conformación de comunidades profesionales de aprendizaje un aspecto básico en la actuación docente, y un medio para llegar a esa tan ansiada educación de calidad, atención individualizada y demás objetivos que persigue nuestra reforma del Sistema Educativo.

Palabras claves: *gestión curricular, logros de aprendizajes, matemática, monitoreo, trabajo colegiado.*