



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DE RECURSOS
TECNOLÓGICOS EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DR. LUIS ALBERTO SÁNCHEZ, DE
LA PROVINCIA TACNA - TACNA**

AUTOR: Mauricio Vidal Flores Chile

ASESOR: Silvia Molina Mendivil

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis queridas hijas y a mi compañera de siempre, por ser quienes me inspiran con su ejemplo y amor a seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5 Justificación.....	195
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	26
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	40
3.2 Diseño de investigación.....	41
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	43
4.1.1 Objetivos.....	44
4.1.2 Participantes.....	44
4.1.3 Acciones.....	45

4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	48
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	49
4.1.6 Presupuesto.....	50
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	51
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	52
4.4 Validación de la propuesta.....	58
4.4.1 Resultados de validación	58
Referencias.....	59
Apéndices.....	61

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

RESUMEN

El presente informe del Plan de Acción denominado “Gestión curricular en el uso de recursos tecnológicos en el nivel de educación secundaria de la IE Dr. Luis Alberto Sánchez de la provincia de Tacna - Tacna”, tiene como objetivo principal implementar una adecuada gestión curricular en el uso de los recursos tecnológicos a través de un Plan de fortalecimiento de capacidades en secundaria el cual se sustenta en un marco teórico referido al uso adecuado de los recursos tecnológicos en las sesiones de aprendizaje, el trabajo colaborativo de los docentes y la planificación consensuada del monitoreo y acompañamiento crítico reflexivo.

La metodología empleada se basa en un enfoque cualitativo, de tipo aplicada con un diseño de investigación acción con el cual se pretende viabilizar la alternativa de solución priorizada: Implementación de un plan de desarrollo de capacidades en el uso de los recursos tecnológicos” el cual se fundamenta enfoque formativo orientado hacia el desarrollo profesional docente desde una perspectiva crítico reflexiva. Asimismo, es importante señalar que el presente Plan guarda estrecha relación con las dimensiones de Liderazgo directivo (Viviane Robinson), algunos compromisos de gestión escolar

En conclusión, la aplicación del plan de acción permitirá fortalecer el desempeño profesional de los docentes, a partir de implementación de talleres de actualización y capacitación docente en el uso de recursos tecnológicos en el nivel de educación secundaria.

Palabras clave: Monitoreo y acompañamiento, recursos tecnológicos, sesiones de aprendizaje.