



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES EN PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°0700 SAN JUAN BAUTISTA DEL CENTRO POBLADO DE CRISTINO GARCÍA, CARHUAPOMA, PROVINCIA DE BELLAVISTA, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.

AUTOR: GILBERTO FERNÁNDEZ DÍAZ

ASESOR: MG. ENLER TERRONES CABANILLAS

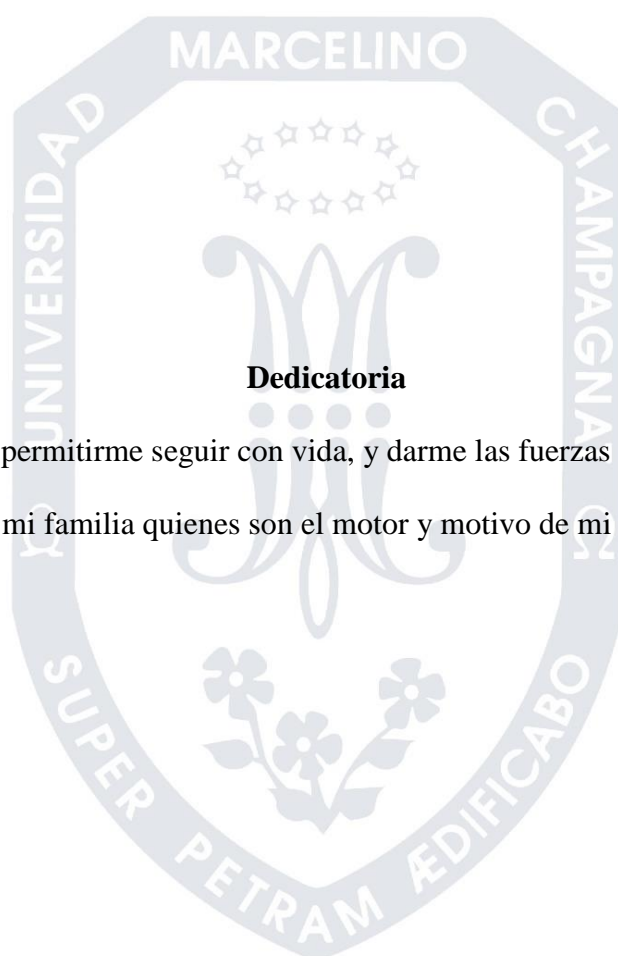
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región San Martín - Sede Bellavista - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



Dedicatoria

A Dios, por permitirme seguir con vida, y darme las fuerzas para seguir adelante
y a mi familia quienes son el motor y motivo de mi superación personal

ÍNDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
CAPÍTULO I	9
Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	14
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.4. Justificación	20
CAPÍTULO II.....	21
Referentes conceptuales y experiencias anteriores	21
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	25
CAPÍTULO III.....	35
Método	35
3.1 Tipo de investigación.....	35
3.2 Diseño de investigación.....	36
CAPÍTULO IV	38
Propuesta de plan de acción: diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....	38
4.1 Plan de acción	38
4.1.1 Objetivos.....	39
4.1.2 Participantes.....	39
4.1.3 Acciones.....	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	43
4.1.5 Recursos humanos y materiales	43
4.1.6. Presupuesto	44
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	46
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	50

4.4 Validación de la propuesta.....	53
4.4.1 Resultados de validación	53
Referencias.....	55
Apéndices.....	56
Matriz de consistencia	57
Árbol de problemas.....	58
Árbol de Objetivos.....	59
Instrumentos de recojo de información	60
Evidencias de las acciones realizadas	61



RESUMEN

El presente trabajo académico denominado Plan de Acción es elaborado con el propósito de mejorar la gestión orientada en su totalidad optimizar la planificación escolar, las competencias y desempeños de los participantes; cuyo nombre Plan de Fortalecimiento de Capacidades Docentes en Planificación Curricular para la Mejora de la Gestión Curricular, en la Institución Educativa N°0700 San Juan Bautista, del Centro Poblado de Cristino García Carhuapoma, Provincia de Bellavista, Región San Martín, 2018. Tiene como objetivo general, Diseñar un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en planificación curricular para la mejora de la gestión curricular, en la Institución Educativa N°0700 San Juan Bautista del Centro Poblado de Cristino García Carhuapoma, provincia de Bellavista, Región San Martín, la población con la que se trabajará la alternativa de solución del presente plan de acción es con 11 docentes del nivel secundario, que se caracteriza por docentes responsables, colaboradores, solidarios, amigables y que disponen de su tiempo extra para trabajar por el bien de la institución educativa.

El plan de acción desarrolla un tipo de investigación acción participativa con una metodología con enfoque cualitativo cuyo propósito es resolver un problema de la gestión curricular; involucrando a los principales actores de la comunidad educativa.

Con este trabajo académico, se logrará que los docentes desarrollen su conocimientos y habilidades para realizar una buena gestión curricular y por ende mejorar la planificación curricular de sus programaciones anuales, unidades y sesiones de aprendizaje, las mismas que repercutirá en el logro de capacidades y competencias de

nuestros estudiantes, a través del trabajo colegiado que el directivo desarrolle logrará liderar una institución educativa que queremos.

Palabras claves: *Planificación curricular, unidades didácticas, situación significativa.*

