



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

MODELO DE GESTIÓN CURRICULAR A TRAVÉS DE LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR MEDIANTE EL MONITOREO ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DEL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40277 DE LA PROVINCIA DE CARAVELI- AREQUIPA

**AUTOR: Judith Emperatriz Escalante de Granda**

**ASESOR: Gloria María Guerrero Pérez**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mi esposo Antonio, a mis queridos hijos Deyvid y Nadia por trasmitirme su apoyo emocional, amor y comprensión.

.

## ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	06
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Enunciado del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	17
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	29
3.2 Diseño de investigación	31
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	33
4.1.1 Objetivos	34
4.1.2 Participantes	35
4.1.3 Acciones	35
4.1.4 Técnicas e instrumentos	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales	37

4.1.6 Presupuesto	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	42
4.4 Validación de la propuesta	44
4.4.1 Resultados de validación	44
<b>Referencias</b>	<b>46</b>
<b>Apéndices</b>	<b>47</b>
Árbol de problemas	48
Árbol de Objetivos	49
Matriz de consistencia	50
Instrumentos	51
Evidencias de las acciones realizadas	54

## RESUMEN

El presente estudio se justifica por la presencia de los bajos rendimientos de aprendizaje de los estudiantes, dada la inadecuada gestión escolar, monitoreo y acompañamiento insuficiente a causa de su cargada labor administrativa que se convierte en una limitada aplicación de estrategias metodológicas por los docentes durante las sesiones de enseñanza aprendizaje en el área de matemática; el objetivo general es la “Mejorara la gestión curricular mediante el Monitoreo Acompañamiento y Evaluación de la Práctica Docente en el Área de Matemática del nivel de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 40277 de la provincia de Caraveli - Arequipa”. La población muestra que interviene es el aula de cuarto grado de primaria, docente del aula y director de la institución.

El fortalecimiento de competencias en la aplicación de estrategias de monitoreo, acompañamiento y evaluación a los docentes, por parte del directivo permitirá mejorar significativamente el rendimiento de los estudiantes y solucionar problemas y demandas académicas, proceso organizado para identificar logros y debilidades de la práctica a fin de optimizarla, posibilitando una toma de decisiones más objetiva; en un clima escolar favorable al estudiante.

El trabajo académico se elaboró a partir del análisis de los resultados de la Evaluación Censa al 2016, para lo cual se hizo necesario elaborar un diagnóstico situacional para que a través de la aplicación de instrumentos cuantitativos y cualitativos , entrevistas y cuestionarios se obtuviera información orientada a analizar la problemática identificada en la Institución Educativa, focalizando las fortalezas y debilidades de la práctica pedagógica y de la gestión pedagógica ejercida por el director. Por tal motivo se investigó sobre experiencias exitosas, y se propone la implementación de un Plan de Monitoreo, acompañamiento y evaluación que permita fortalecer las competencias docentes que redunden en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes. Este Plan de acción por ser beneficioso será usado y desarrollado por la IE. N° 40277.

Palabras claves: Aprendizaje, Estrategias, Monitoreo y Planificación.