



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN ESCOLAR CON LIDERAZGO PEDAGÓGICO

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0020 “ERNESTO CHAVEZ TAMARIZ” DEL DISTRITO DE SAPOSOA, PROVINCIA DE HUALLAGA –REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.

AUTOR: JULIA YSABEL DÍAZ SOLANO

ASESOR: ENLER TERRONES CABANILLAS

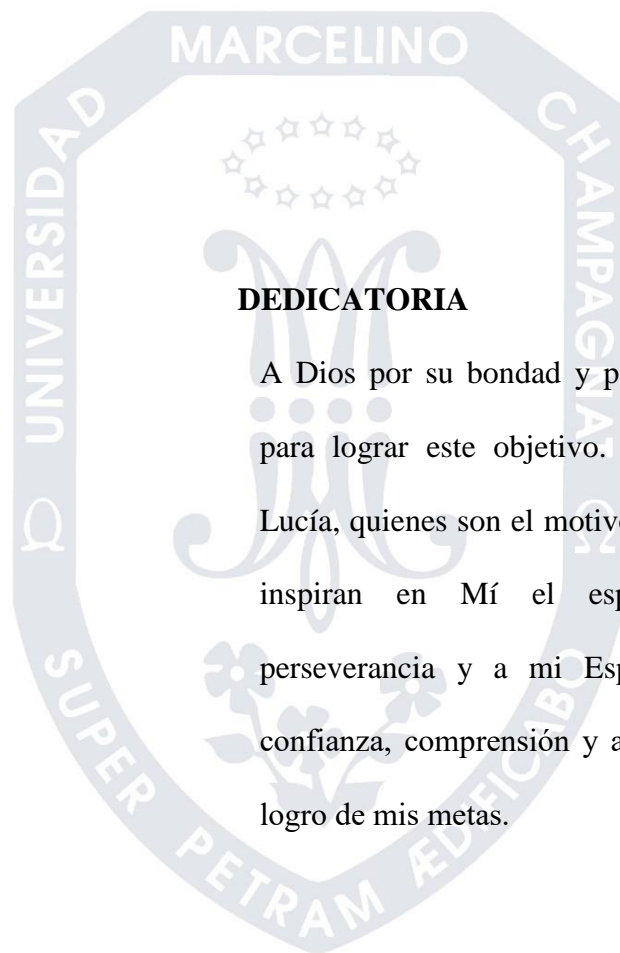
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región San Martín - Sede Bellavista - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo. A mis hijas Emy y Lucía, quienes son el motivo de seguir adelante e inspiran en Mí el espíritu de lucha y perseverancia y a mi Esposo Edwar, por su confianza, comprensión y apoyo constante en el logro de mis metas.

INDICE

Resumen.....	V
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	21
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	21
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	25
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	32
3.2 Diseño de investigación.....	33

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1	Plan	de	
Acción.....			35
4.1.1	Objetivos.....		36
4.1.2	Participantes.....		36
4.1.3	Acciones.....		37
4.1.4	Técnicas e instrumentos.....		39
4.1.5	Recursos	humanos	y
materiales.....			39
4.1.6			
Presupuesto.....			40
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción.....		42
4.3	Matriz	de	monitoreo
evaluación.....			45
4.4	Validación de la propuesta.....		49
4.4.1	Resultados de validación.....		49
Referencias.....			51
Apéndices.....			52
Matriz de consistencia			
Árbol de problemas			
Árbol de Objetivos			
Instrumentos			

Evidencias de las acciones realizadas



RESUMEN

El presente Trabajo académico, Plan de Acción, busca solucionar en la Institución Educativa, la problemática priorizada: La débil implementación de los procesos pedagógicos, afecta la gestión curricular en la Institución Educativa N° 0020 “Ernesto Chávez Tamariz” del distrito de Saposoa, provincia de Huallaga – Región San Martín, 2018. Se justifica porque se reconoce en los docentes, una dificultad en el manejo de los procesos pedagógicos para aplicar adecuadamente acorde al enfoque por competencias desde la planificación curricular, además se pretende que los docentes fortalezcan su práctica pedagógica en las aulas para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes. Se asume el propósito de plantear una alternativa de solución a la problemática focalizada, con la propuesta de un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en el desarrollo de los procesos pedagógicos, mediante la ejecución de talleres de fortalecimiento, desarrollo de grupos de interaprendizaje sobre los procesos pedagógicos y la formulación de criterios e indicadores para asegurar que la práctica docente en relación al desarrollo de los procesos pedagógicos sea monitoreada, acompañada y evaluada.

En conclusión, la adecuada aplicación de los procesos pedagógicos de los docentes influye notablemente en el nivel del logro de los aprendizajes de los estudiantes, por tanto, es indispensable desarrollar estrategias y actividades que permitan fortalecer las capacidades pedagógicas y profesionales de los docentes en el desarrollo de procesos pedagógicos.

Palabras claves: *Fortalecimiento de capacidades, Gestión curricular y Procesos pedagógicos.*