



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA “SAN FERNANDO” DEL NIVEL SECUNDARIO, EN EL DISTRITO SAN FERNANDO, PROVINCIA RIOJA, REGIÓN SAN

AUTOR:

FIDEL AGUSTIN DELGADO SANTACRUZ

ASESOR:

TRIXIE TELLEZ MORENO

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



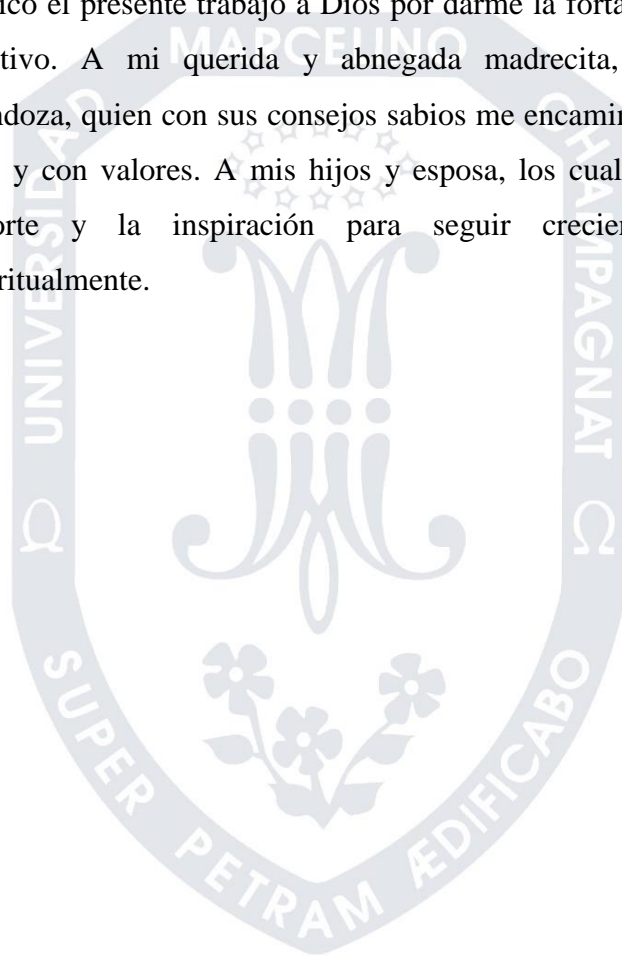
PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo a Dios por darme la fortaleza para lograr este objetivo. A mi querida y abnegada madrecita, Zoraida Santacruz Mendoza, quien con sus consejos sabios me encaminó por el sendero del bien y con valores. A mis hijos y esposa, los cuales son el motivo, el soporte y la inspiración para seguir creciendo profesional y espiritualmente.

Fidel.



ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	II
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	III
ÍNDICE DE TABLAS.....	V
ÍNDICE DE IMÁGENES.....	¡Error! Marcador no definido.
RESUMEN.....	VII
PRESENTACIÓN.....	8
CAPÍTULO I.....	10
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	10
1.1. Contextualización del problema.....	10
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	14
1.3. Formulación del problema.....	20
1.4. Planteamiento de alternativa de solución.....	21
1.5. Justificación.....	24
CAPÍTULO II.....	27
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	27
2.1. Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	27
2.2.1. Antecedentes nacionales.....	27
2.2.2. Antecedentes internacionales.....	28
2.2. Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan sustentar la alternativa priorizada.....	29
CAPÍTULO III.....	36
MÉTODO.....	36
3.1. Tipo de investigación.....	36
3.2. Diseño de investigación.....	38
CAPÍTULO IV.....	40
PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE ACCIÓN.....	40
4.1. Plan de Acción.....	40

4.1.1. Objetivos	41
4.1.2. Participantes	41
4.1.3. Acciones	43
4.1.4. Técnicas e instrumentos.	45
4.1.5. Recursos humanos y materiales.	46
4.1.6. Presupuesto.....	47
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción.....	50
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	53
4.4. Validación de la propuesta.....	56
4.4.1. Resultados de validación.....	56
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	58
APÉNDICES	60
Apéndices 1. Matriz de consistencia.....	60
Apéndice 2. Árbol de problemas	61
Apéndice 3. Árbol de objetivos	62
Apéndice 4. Instrumentos (guía de entrevista)	63
Apéndice 5. Evidencias de las acciones realizadas.....	67

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Matriz de categorías, técnicas e instrumentos para el recojo de información. .	18
Tabla 2: Relación Causa -Objetivo-Dimensiones y acciones.....	23
Tabla 3: Objetivos específicos y acciones propuestas.....	43
Tabla 4: Técnicas e instrumentos a utilizar.	45
Tabla 5: Presupuesto.....	48
Tabla 6: Matriz de planificación.....	50
Tabla 7: Matriz de monitoreo y evaluación.....	54
Tabla 8: Resultados de evaluación.	56
Tabla 9: Propuesta de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente para mejorar la gestión curricular en la institución educativa pública “San Fernando” del nivel secundario, en el distrito San Fernando, provincia Rioja, región San Martín, 2019.....	60

ÍNDICE DE IMÁGENES

Imagen 1: Trabajo Colegiado	67
Imagen 2: Jornada de Reflexión	67
Imagen 3: Revisión de Carpetas Pedagógicas	68
Imagen 4: Explicando los Procesos Pedagógicos.....	68



RESUMEN

Con la finalidad de mejorar la gestión escolar en la institución educativa, se presenta el plan de acción cuyo objetivo general es diseñar el plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa Pública “San Fernando” del nivel secundario, del distrito San Fernando, provincia Rioja, región San Martín, 2019.

El diseño asumido es el de la investigación acción participativa, la técnica utilizada es la entrevista y el instrumento es el guion de entrevista, aplicado a 18 docentes, quienes de manera voluntaria participaron en las diferentes acciones previstas para su formulación, bajo un diseño de investigación acción participativa y utilizando la técnica de la entrevista semiestructurada, se elaboró el diagnóstico, cuyas conclusiones más importantes expresan que si bien es cierto que los docentes reconocen que la I.E. cuenta con un plan de monitoreo acompañamiento y evaluación, sin embargo evidencian una concepción restringida respecto a su significado pues no lo consideran como una herramienta de planificación y gestión, al mismo tiempo, identifican también que su elaboración no ha considerado el diagnóstico de la práctica docente.

Para mejorar la educación en nuestra I.E. tenemos que comprometemos todos los agentes educativos y que cada uno de acuerdo a su rol que le toque desempeñar lo haga con responsabilidad y dedicación; como director considero de gran importancia implementar esta temática con la intención de brindar espacios necesarios para la toma de decisiones pertinentes.

Palabras claves: Acompañamiento, Evaluación, Gestión del tiempo, Gestión curricular, Monitoreo.