



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL DESARROLLO DEL ENFOQUE
AMBIENTAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MODESTO
BASADRE DE LA PROVINCIA TACNA – TACNA**

AUTOR: Maritza De Lourdes Fernández

ASESOR: Carmen Rosaura Calixto Argomedo

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi querida familia; Carlos, Carlitos, Marissa, Micael y mamá Panchita, por apoyarme en todos los momentos y etapas de mi crecimiento profesional. ¡Gracias!

ÍNDICE

RESUMEN	
PRESENTACIÓN	
CAPÍTULO I	
1.1. Contextualización del problema	8
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3. Formulación del problema	14
1.4. Planteamiento de la alternativa de solución	15
1.5. Justificación	18
CAPÍTULO II	
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1. Antecedentes nacionales	20
2.1.2. Antecedentes internacionales	21
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	23
2.2.1. Gestión Curricular	23
Planificación Curricular	24
Plan de fortalecimiento	25
Estrategias pedagógicas	26
Enfoque ambiental	27
2.2.2. Monitoreo, acompañamiento y evaluación	29
2.2.3. Trabajo colaborativo para fortalecer las capacidades pedagógicas	31
Trabajo colaborativo	31
Capacidades pedagógicas	32
Trabajo colegiado	32
CAPÍTULO III	
3.1. Tipo de investigación	34
3.2. Diseño de investigación	35
CAPÍTULO IV	
4.1. Plan de acción	37
4.1.1. Objetivos	39
4.1.2. Participantes	39

4.1.3.	Acciones.....	40
4.1.4.	Técnicas e instrumentos.....	41
4.1.5.	Recursos humanos y materiales.....	42
4.1.6.	Presupuesto.....	42
4.2.	Matriz de planificación del Plan de acción.....	43
4.3.	Matriz del Monitoreo y evaluación.....	46
4.4.	Validación de la propuesta.....	50
4.4.1.	Resultados de validación.....	50
REFERENCIAS.....		52
Apéndice 1 Matriz de consistencia.....		54
Apéndice 2 Árbol de problemas.....		55
Apéndice 3 Árbol de Objetivos.....		56
Apéndice 4 Instrumentos.....		57
Apéndice 5 Evidencias de las acciones realizadas.....		58

RESUMEN

En los últimos años, se viene observando la falta de conciencia ambiental, que muestran los estudiantes, lo cual se evidencia en la acumulación de basura en las aulas, patios y desperdicio del agua en los servicios higiénicos, ante esas actitudes negativas, la subdirección administrativa ha formulado el plan de acción titulado Gestión Curricular en el desarrollo del Enfoque Ambiental en la Institución Educativa Modesto Basadre, de la Provincia Tacna- Tacna, con la finalidad de fortalecer la gestión curricular para desarrollar el enfoque ambiental en el VI ciclo, con la participación de directivos, docentes y estudiantes, es decir de la comunidad educativa.

El presente trabajo, responde a una investigación cualitativa, asumiendo el diseño de Investigación Acción Participativa. Para la realización del diagnóstico se empleó el cuestionario, identificando que el problema radica en la inadecuada gestión curricular para desarrollar el enfoque ambiental en el VI ciclo de la Institución Educativa Modesto Basadre, de Tacna, para revertir esta situación se planteó como alternativa de solución la implementación de un plan de fortalecimiento en el enfoque ambiental. Como soporte teórico se consideró trabajos de investigación de origen nacional e internacional, resaltando definiciones conceptuales que se ajusta a este plan de acción.

El presente trabajo, permite plantear desafíos que compromete a fortalecer las capacidades docentes en el enfoque ambiental, integrando áreas curriculares y contribuir en el mantenimiento y conservación de la institución educativa, en la mejora del ambiente de la institución educativa. Desde mi rol de directivo, ha permitido plantear soluciones ambientales involucrando al personal docente desde las aulas.

Palabras clave: enfoque ambiental, gestión curricular, monitoreo, acompañamiento y evaluación, planificación curricular, trabajo colaborativo