



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACION DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA INTEGRADA N° 00547 DEL DISTRITO DE PÓSI, PROVINCIA RIOJA, REGIÓN SAN MARTIN, 2019

AUTOR: Gladys Dávila Perales

ASESOR: Ewer Osvaldo Monteza Alarcón

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

AUTOR:

ASESOR:

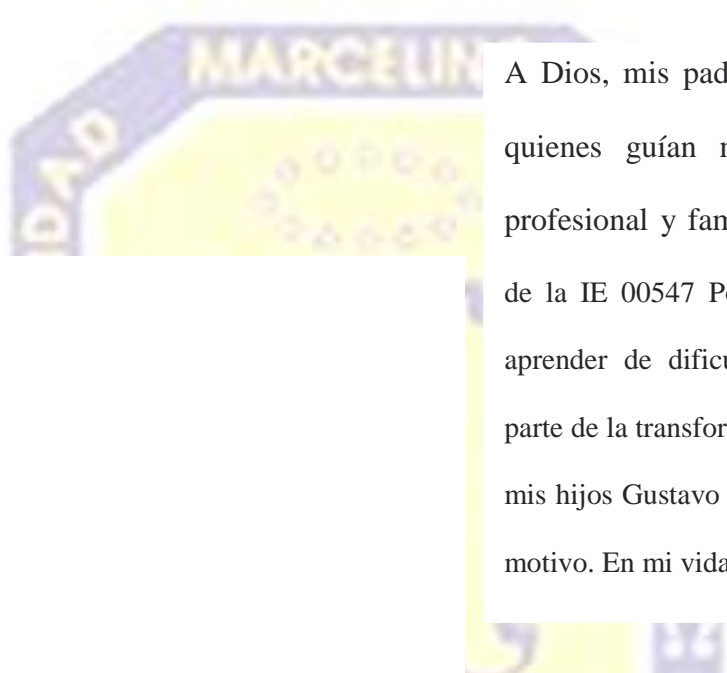
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA



A Dios, mis padres Antonio y Dominica, quienes guían mis pasos. En mi vida profesional y familiar. A todos los docentes de la IE 00547 Pósic, por la oportunidad de aprender de dificultades y fortalezas. Y ser parte de la transformación de la vida escolar. A mis hijos Gustavo y Jhady. Por ser mi motor y motivo. En mi vida familiar y profesional.

INDICE

RESUMEN	V
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I	
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de la alternativa de solución	15
1.5 Justificación	18
CAPÍTULO II	
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	20
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1. Antecedentes nacionales	20
2.1.2. Antecedentes internacionales	23
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	25
CAPÍTULO III	
MÉTODO	32
3.1 Tipo de investigación	32
3.2 Diseño de investigación	33
CAPÍTULO IV	
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	34
4.1 Plan de Acción	34
4.1.1 Objetivos	35
4.1.2 Participantes	36
4.1.3 Acciones	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales	38
4.1.6 Presupuesto	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	46
4.4 Validación de la propuesta	52
4.4.1 Resultados de validación	52
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	54
APÉNDICES	56

RESUMEN

El presente Plan de Acción “Plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica Pedagógica para fortalecer la gestión curricular en la Institución Educativa Pública Integral 00547 del distrito de Pósic, provincia de Rioja, región San Martín, 2019”, interviene frente a las limitaciones encontradas en el *Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación* docente. Esta propuesta es importante porque contribuirá a mejorar la práctica docente en aula por ende los aprendizajes de los estudiantes, siendo el objetivo: “Diseñar la propuesta de un Plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica pedagógica para fortalecer la gestión curricular en la Institución Educativa Pública Integrada N° 00547 del distrito de Pósic, provincia Rioja, región San Martín” a desarrollarse con los 25 docentes de Primaria y Secundaria.

Para ello, la metodología que se utilizó fue Investigación aplicada de tipo cualitativo y permitió comprender la importancia del desarrollo del proceso de monitoreo y acompañamiento de la práctica pedagógica del docente.

Para la recolección de la información, se empleó el instrumento de la entrevista semi estructurada que se aplicó a 6 docentes. La información obtenida se organizó y analizó considerando las categorías y sub categorías de estudio. Los cuales demuestran que el Monitoreo y Acompañamiento es de suma importancia para mejorar la práctica pedagógica de aula docente y los logros de aprendizaje de los estudiantes. Obteniendo lecciones aprendidas: priorizar oportunamente un buen monitoreo y acompañamiento a la práctica pedagógica contribuye a una gestión escolar eficiente, atendiendo las necesidades pedagógicas, brindando una asesoría personalizada bajo un enfoque crítico reflexivo. Donde los resultados se sistematizan para la toma de decisiones oportunas.

Palabras Claves: *Acompañamiento, Evaluación, Gestión Curricular, Monitoreo.*