



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN LA PLANIFICACIÓN DE UNIDADES Y SESIONES DE APRENDIZAJE DEL NIVEL PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40477 HILDA CANDIOTTI DE BORGER DE LA PROVINCIA DE ISLAY – AREQUIPA

AUTOR: Hilda Amelia Condori Ajahuana

ASESOR: Luz Marleni Holguín Varas

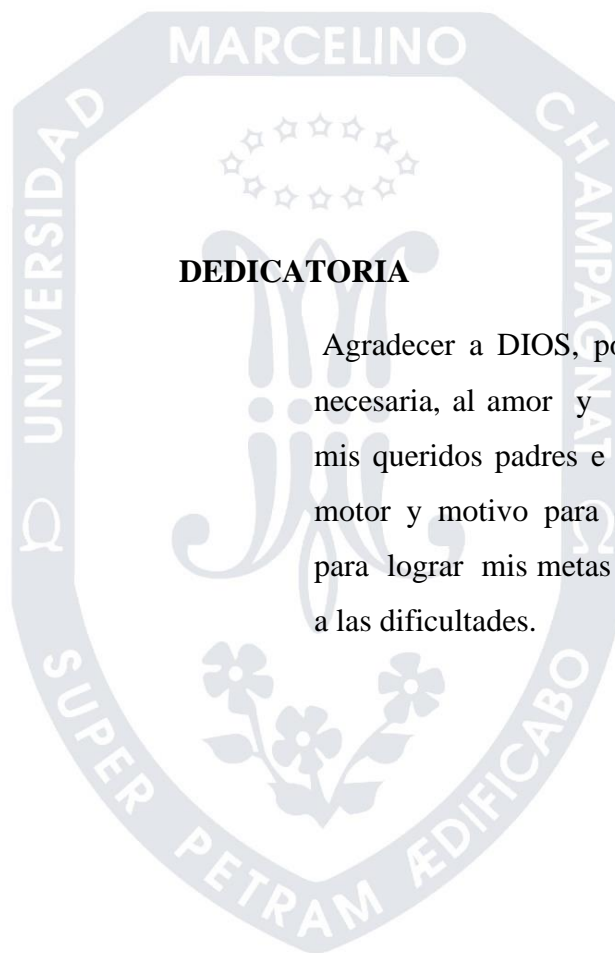
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa Mollendo - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

Agradecer a DIOS, por darme la fuerza necesaria, al amor y apoyo sincero de mis queridos padres e hijos, que son mi motor y motivo para de seguir adelante para lograr mis metas y los éxitos frente a las dificultades.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	18
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
2.2.1. Gestión curricular	22
2.2.1.1 Procesos pedagógicos	23
2.2.1.2 Planificación de unidades y sesiones de aprendizaje	25
2.2.2 El Monitoreo, acompañamiento y evaluación	26
2.2.3 Liderazgo pedagógico	28
2.2.4 Trabajo colegiado	29
2.2.5 Comunidad Profesional de Aprendizaje	30
Capítulo III: Método	32
3.1 Tipo de investigación	32
3.2 Diseño de investigación	33

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación 35

4.1 Plan de Acción	35
4.1.1 Objetivos	36
4.1.2 Participantes	36
4.1.3 Acciones	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales	39
4.1.6 Presupuesto	40
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	45
4.4 Validación de la propuesta	48
4.4.1 Resultados de validación	48
Referencias	49
Apéndices	50
Matriz de consistencia	51
Árbol de problemas	52
Árbol de Objetivos	53
Instrumentos	54
Evidencias de las acciones realizadas	55

RESUMEN

El presente trabajo de plan de acción es el producto del diagnóstico realizado de la problemática de la institución educativa que permitirá al directivo y personal docente a empoderarse en el tema de gestión curricular, por ello surge el interés de fortalecer la gestión curricular de los procesos pedagógicos en la planificación de unidades y sesiones de aprendizaje a través de la implementación de una comunidad profesional en la institución educativa N° 40477 Hilda Candiotti de Borger de Mollendo, provincia de Islay Arequipa, con la finalidad de mejorar la práctica pedagógica de los docentes.

En la primera parte se presenta el diagnóstico y el fundamento teórico donde se empleó el método de un enfoque cualitativo, de tipo de Investigación: aplicada, con el diseño: Investigación acción y la variante: Investigación acción participativa. Tomando como muestra a 7 docentes y un directivo, se aplicó una encuesta y una ficha de observación la cual permitió identificarse el problema relacionado con la inadecuada gestión curricular de los procesos pedagógicos en la planificación de unidades y sesiones de aprendizaje del nivel de Educación Primaria, para lograr una adecuada gestión curricular es importante conocer los procesos pedagógicos para la realización de una buena planificación de unidades y sesiones de aprendizajes ya que tiene mucha relevancia para lograr el nivel óptimo de los aprendizajes.

En conclusión el plan de acción permitirá dar solución a la problemática encontrada en la práctica docente, hacia la mejora de los logros de aprendizaje en los estudiantes, mediante la implementación de una comunidad profesional de aprendizaje para gestionar la planificación de unidades y sesiones poniendo énfasis en los procesos pedagógicos, implementar el monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente realizando acciones pertinentes y eficaces.

Palabras clave: Gestión curricular, procesos pedagógicos, planificación, comunidades profesionales de aprendizaje.