



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN
DEL PLAN DE MEJORA DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN EL
ÁREA DE COMUNICACIÓN DEL NIVEL DE EDUCACIÓN
PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40226 SANTA
ROSA DE LIMA DE LA PROVINCIA DE CAMANÁ**

AUTOR: Juana Judith Cárdenas Palomino

ASESOR: Luz María Montoya Glener

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Camaná - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi familia, por su apoyo en el logro de mis metas y compromiso profesional.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	
1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	18
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	24
Capítulo III: MÉTODO	
3.1 Tipo de investigación.....	42
3.2 Diseño de investigación.....	43
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	
4.1 Plan de Acción.....	45
4.1.1 Objetivos.....	47
4.1.2 Participantes.....	47
4.1.3 Acciones.....	48
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	50
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	51
4.1.6 Presupuesto.....	51

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	53
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	56
4.4 Validación de la propuesta.....	60
4.4.1 Resultados de validación.....	60

REFERENCIAS	61
--------------------	-----------

APÉNDICES	64
------------------	-----------

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

RESUMEN

En el presente Plan de Acción, se tiene como objetivo desarrollar la gestión curricular a través de la implementación del plan de mejora del desempeño docente en el área de comunicación del nivel primario en la Institución Educativa N° 40226 Santa Rosa de Lima, del provincia de Camaná –Arequipa – 2018; teniendo como participantes a los docentes involucrados en la investigación, se ha asumido en este plan un enfoque cualitativo, de investigación acción participativa, que es una variante del diseño de Investigación Acción.

Las técnicas que se utilizado son la observación y la entrevista cuyos instrumentos son las fichas de monitoreo, toma de notas, análisis de planificación y de acompañamiento; cuaderno de campo y guía de preguntas como fuente de información para conocer los aspectos a mejorar.

La conclusión del plan implica que el liderazgo pedagógico del directivo influye en la calidad de la práctica docente que es clave para la mejora de los aprendizajes que garanticen la consecución de los propósitos planteados, implementado el plan de mejora del desempeño docente en área de comunicación, fortaleciendo el monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente.

Palabras clave: Área de comunicación, desempeño docente, gestión curricular.