



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
**ESPECIALISTA EN
GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

Trabajo Académico

**GESTIÓN CURRICULAR EN LOS PROCESOS DIDÁCTICOS DEL
ÁREA DE MATEMÁTICA A LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA 40251 "VIRGEN DE GUADALUPE" HACIENDA EL
MEDIO - DE LA PROVINCIA DE CAMANÁ - AREQUIPA**

AUTOR: Fidelina Rocío Camargo de De La Torre

ASESOR: Joel Alberto Ascencio Gonzales

Trabajo Académico para la obtención del Título de Especialista
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA:

Al Divino niño por ser mi Ángel de la guarda que ha estado conmigo en todo momento, y a mi familia que comparte mi felicidad siendo parte de mi vida.

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
	16
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1 Antecedentes nacionales	16
2.1.2 Antecedentes internacionales	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	24
3.2 Diseño de investigación	24
	25
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
	26
4.1 Plan de Acción	26
4.1.1 Objetivos	27
4.1.2 Participantes	28
4.1.3 Acciones	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos	29
4.1.5 Recursos humanos y materiales	30
4.1.6 Presupuesto	30
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	35

4.4 Validación de la propuesta	38
4.4.1 Resultados de validación	38
Referencias	39
Apéndices	41
Matriz de consistencia	41
Árbol de problemas	42
Árbol de Objetivos	43
Instrumentos	44

RESUMEN

En el presente plan de acción, se tiene como objetivo desarrollar la gestión curricular en el área de matemática a través de un plan de fortalecimiento de los procesos pedagógicos y didácticos en los docentes de la Institución Educativa N° 40251 Virgen de Guadalupe hacienda el Medio Nicolás de Piérola –Arequipa – 2018; teniendo como participantes a los docentes involucrados en la investigación, se ha asumido en este plan un enfoque cualitativo, de investigación acción participativa, que es una variante del diseño de Investigación Acción.

Las técnicas que se utilizado son la observación y la entrevista cuyos instrumentos son las fichas de monitoreo, toma de notas, análisis de planificación y de acompañamiento; cuaderno de campo y guía de preguntas como fuente de información para conocer los aspectos a mejorar.

La conclusión del plan implica que el liderazgo pedagógico del directivo influye en la calidad de la práctica docente que es clave para la mejora de los aprendizajes que garanticen la consecución de los propósitos planteados, implementado el plan de mejora del desempeño docente en área de comunicación, fortaleciendo el monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente.

Palabras clave: Área de matemática, procesos pedagógicos, procesos didácticos desempeño docente, gestión curricular.