



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA PLANIFICACIÓN DE LOS  
PROCESOS DIDÁCTICOS Y PEDAGÓGICOS EN EL ÁREA DE  
COMUNICACIÓN DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RAYMONDI DE  
LA PROVINCIA GENERAL SÁNCHEZ CERRO – MOQUEGUA**

**AUTOR: Wenceslao Quintín Cabana Mamani**

**ASESOR: Sumilko Sully Peralta Palma**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Moquegua – 23 de enero 2019



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A la memoria de mi querida esposa y mis hijos, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Formulación del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	14
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	15
2.1.1 Antecedentes nacionales	15
2.1.2 Antecedentes internacionales	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	16
2.2.1 Gestión curricular	<b>18</b>
2.2.2 Monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente	<b>19</b>
2.2.3 Plan de capacitación	20
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	21
3.2 Diseño de investigación	23
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	24
4.1.1 Objetivos	25
4.1.2 Participantes	25
4.1.3 Acciones	26
4.1.4 Técnicas e instrumentos	28

4.1.5 Recursos humanos y materiales	28
4.1.6 Presupuesto	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	31
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	34
4.4 Validación de la propuesta	38
4.4.1 Resultados de validación	38
<b>Referencias</b>	<b>40</b>
<b>Apéndices</b>	
Matriz de consistencia	42
Árbol de problemas	43
Árbol de Objetivos	44
Instrumentos	45
Evidencias de las acciones realizadas	47

## RESUMEN

El presente trabajo denominado: Inadecuada aplicación de los procesos didácticos y pedagógicos a través de la implementación de un plan de capacitación en planificación curricular en el área de comunicación de nivel secundaria de la Institución Educativa Antonio Raymondi, provincia General Sánchez Cerro - Moquegua, justifica porque da a conocer que algunos docentes presentan ciertas falencias en su quehacer pedagógico originando como objetivo general que revierta esta situación una adecuada gestión y aplicación de los procesos didácticos y pedagógicos a través de la complementación de un plan de capacitación en la planificación curricular en el área de comunicación, ello con la finalidad de aplicar como es debido el enfoque comunicativo en el área de comunicación, de esta forma empoderarnos en capacidades relacionadas a procesos didácticos y pedagógicos en el área; del mismo modo la lectura es de vital importancia en la educación porque se constituye en una herramienta para adquirir nuevos conocimientos, pues ahora se convierte en una problemática tal como consta de los resultados obtenidos.

Para recojo de esta información se ha obtenido resultados de las reuniones realizadas con los padres de familia, docentes y estudiantes, en conclusión este plan se consolida para el fortalecimiento y empoderamientos de los docentes en el aprendizaje de los estudiantes.

*Palabras Claves: comunicación, fortalecimiento, gestión, proceso, planificación*