



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL DESARROLLO DE
ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 42207 SAN PEDRO DE LA
PROVINCIA DE TACNA – TACNA**

AUTOR: Ruth Yolanda Bustinza Calderón

ASESOR: Carmen Rosaura Calixto Argomedo

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos padres, por ser quienes me inspiraron a seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema..	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulacion del problema.	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	28
3.2 Diseño de investigación	29
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	30
4.1.1 Objetivos	31
4.1.2 Participantes	31
4.1.3 Acciones	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6 Presupuesto	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	37
4.4 Validación de la propuesta	40

4.4.1 Resultados de validación	40
Referencias	42
Apéndices	
Matriz de consistencia	44
Árbol de problemas	45
Árbol de Objetivos	46
Instrumentos	47

Resumen

El presente plan de acción denominado Gestión curricular en el desarrollo de estrategias de comprensión lectora en la I.E. 42207 San Pedro de la provincia de Tacna, surge como una respuesta a un problema recurrente por muchos años en la zona rural de Tacna y servirá para fortalecer el desarrollo de estrategias en la implementación de un plan de fortalecimiento de las capacidades docentes en el área de comunicación .

El presente informe es un tipo de investigación aplicada , por lo que el diseño es un Plan de Acción que responde a una situación problemática de inadecuada gestión curricular en el desarrollo de estrategias de comprensión lectora por parte de los docentes. Como alternativa de solución se plantea formular un plan de fortalecimiento sobre la aplicación del enfoque y didáctica del área de comunicación, que unido a un enriquecido trabajo colaborativo y a una adecuada gestión del acompañamiento y monitoreo darán inevitablemente resultados favorables con la puesta en práctica.

El mencionado trabajo académico a través del programa de Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico, ha servido para que como directivo reflexione sobre las necesidades y carencias de la labor docente y a la vez lo empodera y desafía a aplicarlo debido a que todas sus alternativas de solución son factibles, de llevarse a cabo.

Palabras Claves: Estrategias de comprensión lectora, gestión Curricular, Gestion del MAE.