



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA “MARCELINO CHÁVEZ VILLAVERDE” NIVEL SECUNDARIO DEL DISTRITO DE YURACYACU, PROVINCIA RIOJA, REGIÓN SAN MARTÍN, 2019.

AUTOR: Ylder Burga Vásquez
ASESOR: Ever Oswaldo Monteza Alarcón

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región San Martín – Sede Rioja - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Para mi madre Delicia Vásquez Colunche,
Con el cariño de siempre,
por sus consejos, sus valores,
su motivación contrastante;
pero más que nada, por su amor.

ÍNDICE

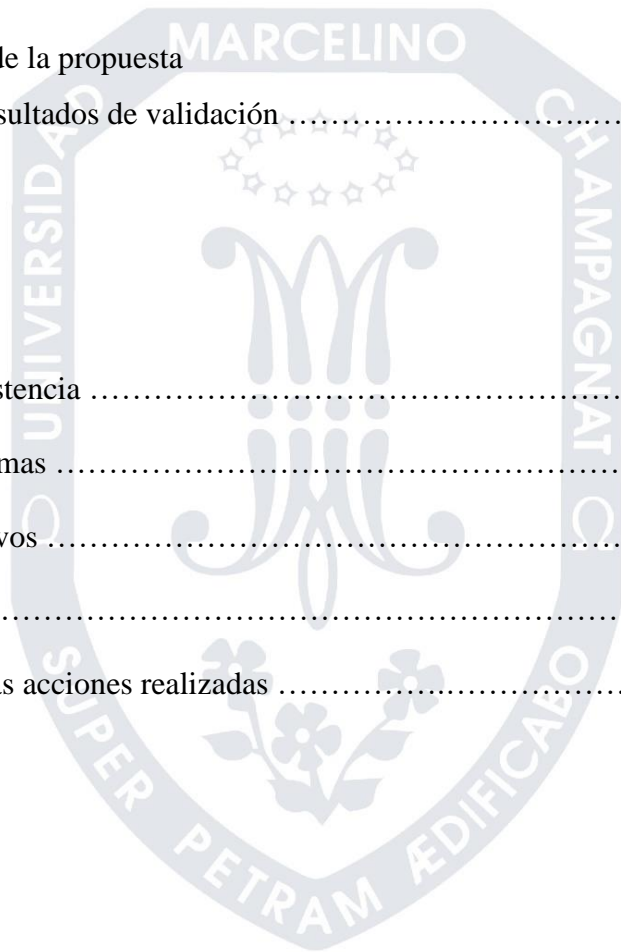
Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	9
1.3 Formulación del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación.....	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	26
3.2 Diseño de investigación	26
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	
4.1.1 Objetivos	27
4.1.2 Participantes	28
4.1.3 Acciones	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos	29

4.1.5 Recursos humanos y materiales	30
4.1.6 Presupuesto	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	35
4.4 Validación de la propuesta	
4.4.1 Resultados de validación	39

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia	44
Árbol de problemas	45
Árbol de Objetivos	46
Instrumentos	47
Evidencias de las acciones realizadas	53



RESUMEN

Busando fortalecer las capacidades de desempeño de los docentes para mejorar su práctica pedagógica, se presenta el plan de acción cuyo objetivo es Rediseñaran el plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente para fortalecer la gestión curricular en la Institución Educativa pública “Marcelino Chávez Villaverde” nivel secundario del distrito de Yuracyacu, provincia Rioja, región San Martín, 2019.”

El plan considera a toda la comunidad educativa, con un total de 21 docentes entre nombrados y contratados. Los docentes presentan dificultades en cuanto a disposición de tiempo para asistir a los espacios de reflexión pedagógica; por lo que, prefieren trabajar de manera individualizada, a ello se suma la falta de estrategias dentro de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación pedagógica.

El diseño de investigación empleado es la investigación Acción Participativa que busca, en todo momento un diseño que resuelva la problemática de manera reflexiva, creativa y colaborativa con los miembros de la comunidad educativa. Además, empleamos la entrevista a los docentes como un instrumento de recojo de información.

En conclusión, podemos afirmar que el presente trabajo académico denominado plan de acción busca rediseñar un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación, con el fin de fortalecer la práctica pedagógica de los docentes de la I.E. Marcelino Chávez Villaverde.