



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PROPUESTA DE GESTIÓN CURRICULAR PARA FORTELECER
CAPACIDADES A LOS DOCENTES EN LOS PROCESOS DIDÁCTICOS
SOBRE COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA DE HUACRACHUCO- 2018**

AUTOR: Cosdem Richard Brandan Cervantes

ASESOR: Delibes Higuel Alvarado Vara

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco - Marañón- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Al divino creador que nos da oportunidad de
vivir y de regalarnos familia maravillosa.

A mi familia, que me da inspiración
y fuerza para continuar el avance.

INDICE

Dedicatoria	II
Resumen.....	V
Presentación.....	7
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	14
1.3 Enunciado del problema.....	18
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	19
1.5 Justificación.....	21
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	23
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	23
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	28
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	32
3.2 Diseño de investigación.....	32
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	35
4.1.1 Objetivos.....	36
4.1.2 Participantes.....	37
4.1.3 Acciones.....	37

4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	39
4.1.6 Presupuesto.....	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	42
4.4 Validación de la propuesta.....	44
4.4.1 Resultados de validación.....	44
Referencias	46

Apendices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente informe de plan de acción nos va permitir fortificar las capacidades de todo el personal docente de la Institución Educativa Pública de Huacrachuco, con la implementación adecuado de los procesos didácticos de la capacidad de comprensión de textos escritos del área de Comunicación, para lograr este objetivo, tenemos que esforzarnos en lograr que algunos objetivos específicos se concreten como: Empoderar a todo el personal docente en la aplicación de procesos didácticos en comprensión de textos escritos; Optimizar el monitoreo y acompañamiento para poder lograr el desempeño y profesionalidad de manera eficaz, así mismo se debe garantizar una correcta practica de las relaciones interpersonales entre docentes de la Institución Educativa.

El trabajo de Plan de Acción se sustenta en los enfoques de la gestión escolar, así cuando nos referimos a los procesos didácticos, estamos refiriendo al enfoque por competencias, y cuanto hablamos del monitoreo y acompañamiento pedagógico, está centrada en un enfoque de gestión basado en procesos, al abordar la buena práctica de las buenas relaciones interpersonales, se mejorará la convivencia entre el personal docente; nos fundamentamos en el enfoque de justicia restaurativa y que nuestra proposición, tiene sustento que a través de un proceso de monitoreo en aula nos permitió dar cuenta que los docentes del área de comunicación no consideraban los procesos didácticos, para lograr la comprensión de textos escritos, ni mucho menos fueron utilizados en sus sesiones de aprendizaje. Posteriormente fue confirmado al utilizar instrumentos de recolección de información como: entrevista y la encuesta.

Por consiguiente, nuestro papel de directivo cimentado en el enfoque de gestión de liderazgo pedagógico, relacionado con la cuarta dimensión de Viviane Robinson:

“Promover y participar en el aprendizaje y desarrollo de los maestros” y además concordante con los dominios del Marco del Buen Desempeño Directivo, asumimos este reto, el cual estamos seguros que favorecerá a la mejora duradera de nuestra Institución Educativa. Finalmente aseveramos que este trabajo nos ha permitido dejar de lado la rutina y conocer de manera más técnica para así poder dar solución a los diversos problemas presentados en nuestra Institución Educativa.

Palabras claves: *Acompañamiento, monitoreo Procesos didácticos y Relaciones interpersonales*

