



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROPUESTA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTE PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N°0236 DEL NIVEL PRIMARIO, DE NUEVO SACANCHE., PROVINCIA HUALLAGA, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.**

**AUTOR: Marciano Arévalo Vásquez**

**ASESOR: Enler Terrones Cabanillas**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín, Bellavista, 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Le dedico a mi hijo CARLOS VICTOR AREVALO CARDENAS , por darme energía y fuerza en todo momento de participación en mi II ESPECIALIDAD y concluir con satisfacción , lo cual me permitió crecer en lo profesional y personal.

## INDICE

Dedicatoria.....	II
Resumen.....	V
Presentación.....	7
<b>Capítulo I: Identificación del problema.....</b>	<b>8</b>
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....</b>	<b>19</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
<b>Capítulo III: Método.....</b>	<b>23</b>
3.1 Tipo de investigación.....	23
3.2 Diseño de investigación.....	23
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....</b>	<b>25</b>
4.1 Plan de Acción.....	25
4.1.1 Objetivos.....	25
4.1.2 Participantes.....	26
4.1.3 Acciones.....	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	27
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	28
4.1.6 Presupuesto.....	29

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	30
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	32
4.4 Validación de la propuesta.....	35
4.4.1 Resultados de validación.....	35
<b>Referencias.....</b>	<b>37</b>
<b>Apéndices.....</b>	<b>38</b>
Matriz de consistencia.....	39
Árbol de problemas.....	41
Árbol de Objetivos.....	42
Instrumentos.....	43
Evidencias de las acciones realizadas.....	47

## RESUMEN

El sistema educativo está lleno de cambios, especialmente en lo que se refiere a la Planificación curricular de la Educación General Básica, dentro de las aulas de clases, el ejercicio de la práctica didáctica y pedagógica. El trabajo de investigación sobre la PLANIFICACIÓN CURRICULAR en la IE N° 0236, Nuevo Sacanche. Se desarrolló aplicando entrevistas tanto a profesores como estudiantes tomando en cuenta las necesidades didácticas de los docentes, los procedimientos curriculares, los elementos del currículo.

Para tal efecto preciso cinco ideas fuerza respecto a la planificación curricular:

- A. Una planificación pertinente garantiza aprendizajes significativos
- B. Una planificación es una hipótesis.
- C. La planificación curricular nos permite medir con objetividad las metas de aprendizaje.
- D. La planificación y la evaluación de los aprendizajes van de la mano
- E. La planificación curricular tiene como enfoque el desarrollo de competencias. Aprendizaje.

En ese contexto como directivo y asumiendo retos y desafíos el Plan de Acción es una brillante oportunidad para la implementación de estrategias y la puesta en práctica el liderazgo pedagógico para la mejora de los aprendizajes.

**Palabras clave:** *Planificación, estrategias, metas, evaluación, retroalimentación.*