



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
**ESPECIALISTA EN
GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

Trabajo Académico

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE
ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 41513 SAGRADO CORAZÓN DE
JESÚS DE LA PROVINCIA DE ISLAY - AREQUIPA**

AUTOR: Eugenio Esteban Apaza Cornejo

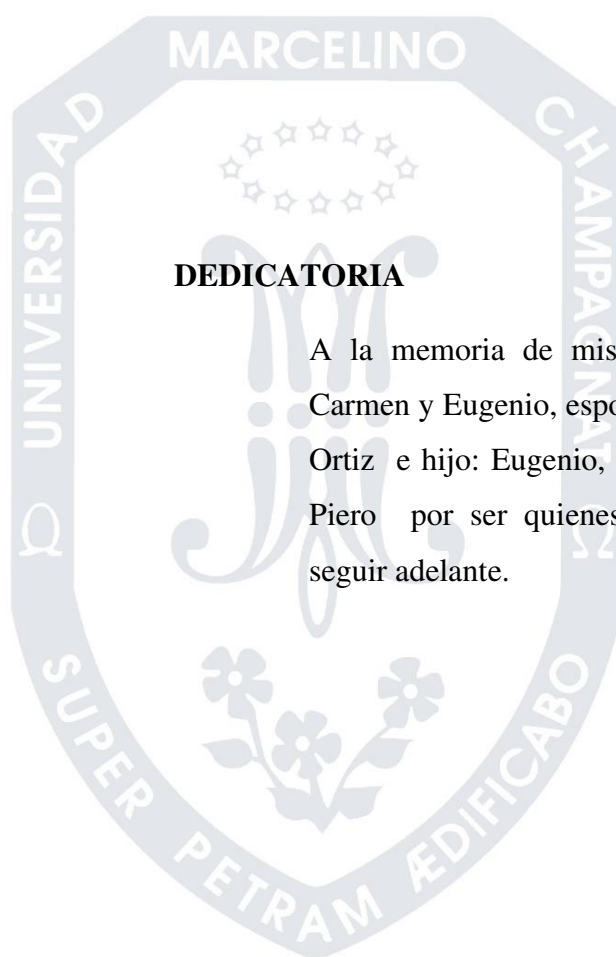
ASESOR: Nora Fulme Mendoza Chacondori

Trabajo Académico para la obtención del Título de Especialista
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos padres:
Carmen y Eugenio, esposa: Virginia Puma
Ortiz e hijo: Eugenio, Esteban, Miguel y
Piero por ser quienes me inspiraron a
seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	16
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1 Antecedentes nacionales	16
2.1.2 Antecedentes internacionales	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	18
2.2.1. Gestión curricular	18
2.2.1.1. Competencias del marco del buen desempeño directivo	19
2.2.1.2. Procesos curriculares	19
2.2.1.3. Planificación	20
2.2.1.4. Enfoque del área de matemática	21
2.2.1.5. Procesos didácticos en la resolución de problemas matemáticos	23
2.2.1.6. La enseñanza de estrategias de resolución de problemas matemáticos	30
2.2.2. Monitoreo, acompañamiento y evaluación	32
2.2.3. Comunidad profesional de aprendizaje	33
Capítulo III: Método	35
3.1 Tipo de investigación	35
3.2 Diseño de investigación	36

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	38
4.1 Plan de Acción	38
4.1.1 Objetivos	39
4.1.2 Participantes	39
4.1.3 Acciones	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos	41
4.1.5 Recursos humanos y materiales	42
4.1.6 Presupuesto	42
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	47
4.4 Validación de la propuesta	50
4.4.1 Resultados de validación	50
Referencias	52
Apéndices	53
Matriz de consistencia	54
Árbol de problemas	55
Árbol de Objetivos	56
Instrumentos	57

RESUMEN

El presente trabajo es de Gestión curricular nace de una problemática relacionada a la desmotivación estudiantil, improvisación de sesiones de aprendizaje, y escaso logro de cumplimiento de actividades calendarizadas, la cual tienen como nombre curricular en la planificación y ejecución de estrategias de resolución de problemas matemáticos en la Institución Educativa N° 41513 Sagrado Corazón de Jesús de la provincia de Islay.- Arequipa, con el objetivo general gestión curricular en la planificación y ejecución de estrategias de resolución de problemas matemáticos mediante la instauración de una comunidad profesional de aprendizaje en la Institución Educativa.

El presente estudio según el tipo de investigación es aplicada educacional de nivel descriptivo, propone un resultado científico descriptivo desde la reflexión teórica del diagnóstico. El diseño asumido es el de la Investigación Acción Participativa, que es una variante del diseño de Investigación Acción. Se usó la técnica del focus group y como instrumento una guía de preguntas orientadoras el cual ayuda a determinar la problemática Inadecuada gestión curricular en la planificación y ejecución de estrategias de resolución de problemas matemático, s teniendo como alternativa de solución instaurar una comunidad profesional de aprendizaje.

La importancia del trabajo radica básicamente en enfrentar la problemática encontrada en la Institución Educativa N° 41513 Sagrado Corazón de Jesús Concepción como escaso logro de aprendizajes, improvisación de sesiones de aprendizajes y deficiente resultado de actividades programadas para ello se ha planteado la ejecución de un plan de acción que prevea atender las dificultades encontradas.

Palabras Clave: comunidad, gestión, monitoreo, planificación