



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL DESARROLLO DE PROCESOS
PEDAGÓGICOS DEL ÁREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES INDACOCHEA DE LA
PROVINCIA DE TACNA – TACNA**

AUTOR: Edith Andrea Anahua Tellez

ASESOR: Carmen Rosaura Calixto Argomedo

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Tacna – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, que me concede la gracia y
fortaleza de servir.

A mi familia, por ser quienes me
inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	28
3.2 Diseño de investigación	29
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	31
4.1.1 Objetivos	32
4.1.2 Participantes	32
4.1.3 Acciones	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales	36
4.1.6 Presupuesto	37
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	38
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	41

4.4 Validación de la propuesta	45
4.4.1 Resultados de validación	45
Referencias	47
Apéndices	49
Matriz de consistencia	49
Árbol de problemas	50
Árbol de Objetivos	51
Instrumentos	52
Evidencias de las acciones realizadas	56

RESUMEN

El presente trabajo académico titulado Gestión curricular en el desarrollo de procesos pedagógicos del Área de Ciencia y Tecnología, en la Institución Educativa Mercedes Indacochea, de la provincia de Tacna-Tacna, surge por la motivación de afianzar el liderazgo pedagógico del equipo directivo, en relación a las demandas de reforzar las competencias de los maestros, para la obtención del logro de aprendizajes satisfactorios en los estudiantes del nivel primaria, el mismo que tiene por objetivo general mejorar la gestión curricular en el desarrollo de procesos pedagógicos del área en mención, a través de la implementación de un plan de fortalecimiento del desempeño docente, en la Institución Educativa .

La investigación se caracteriza por ser aplicada, de nivel descriptivo con la reflexión del diagnóstico que identifica una escasa orientación en los procesos pedagógicos, una limitada gestión de las condiciones de trabajo y un insuficiente soporte y acompañamiento. Presenta un enfoque cualitativo y el diseño es de Investigación Acción Participativa, teniendo como problemática la inadecuada Gestión Curricular en el área de Ciencia y Tecnología, en donde el investigador es miembro de la comunidad educativa y en los docentes se reflejará los resultados de la alternativa de solución. Para el recojo de información se considera las técnicas de la encuesta, la entrevista y la observación. Se tiene para el análisis de referentes conceptuales y teóricos principalmente los utilizados por el Ministerio de Educación del Perú.

Se destaca como lecciones aprendidas, la práctica de una adecuada gestión curricular que deberá verificar el factor motivacional de los docentes, así como las reflexiones acerca de sus capacidades y el análisis acerca del contexto en el cual se desarrollan los procesos pedagógicos. Así mismo, deberá considerar la influencia del entorno laboral y las condiciones para el trabajo colaborativo como el buen uso del tiempo, espacios y la gestión de la información.

Palabras clave: Desempeño docente, gestión curricular, plan de fortalecimiento, procesos pedagógicos.