



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 00123 DEL NIVEL PRIMARIO, SEGUNDA JERUSALÉN, DISTRITO ELÍAS SOPLÍN VARGAS, PROVINCIA RIOJA, REGIÓN SAN MARTÍN, 2019.**

**AUTOR:**

**Víctor Manuel Álvarez Rocha**

**ASESOR:**

**Trixie Trellez Moreno**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



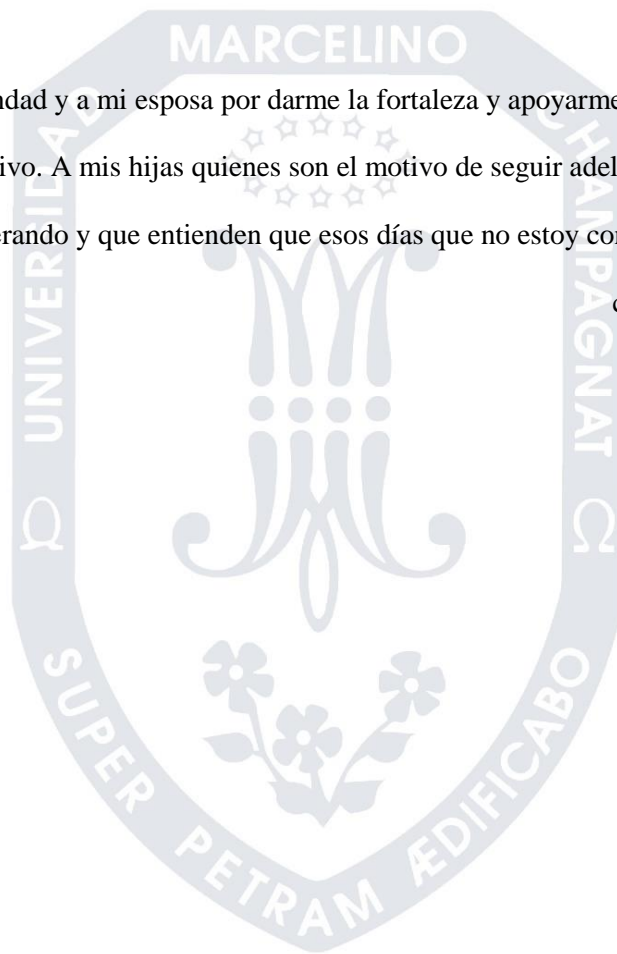
**PERÚ**

Ministerio  
de Educación

## DEDICATORIA

Dios por su bondad y a mi esposa por darme la fortaleza y apoyarme en mi superación para lograr este objetivo. A mis hijas quienes son el motivo de seguir adelante, que me inspiran a seguir superando y que entienden que esos días que no estoy con ellas es por conseguir culminar mi formación.

Víctor Manuel



## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria.....	2
Índice de contenidos.....	3
Índice de tablas.....	6
Índice de figuras.....	7
Resumen.....	8
Presentación.....	9
<b>Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....</b>	<b>11</b>
1.1.Contextualización del problema.....	11
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	14
1.3.Formulación del problema.....	20
1.4.Planteamiento de alternativa de solución.....	22
<b>1.5.Justificación.....</b>	<b>24</b>
<b>Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....</b>	<b>25</b>
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	25
2.2.1. Antecedentes nacionales.....	26
2.2.2. Antecedentes internacionales.....	28

2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	28
--	----

**Capítulo III:**

<b>MÉTODO.....</b>	<b>32</b>
--------------------	-----------

3.1. Tipo de investigación.....	32
---------------------------------	----

3.2. Diseño de investigación.....	33
-----------------------------------	----

**Capítulo IV Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y**

<b>PLAN DE MONITOREO.....</b>	<b>33</b>
-------------------------------	-----------

4.1. Plan de Acción.....	33
--------------------------	----

4.1.1.

Objetivo.....	34
---------------	----

4.1.2.

Participantes.....	34
--------------------	----

4.1.3.

Acciones.....	35
---------------	----

4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	36
-------------------------------------	----

4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	37
---	----

4.1.6.

Presupuesto.....	38
------------------	----

4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	59
--	----

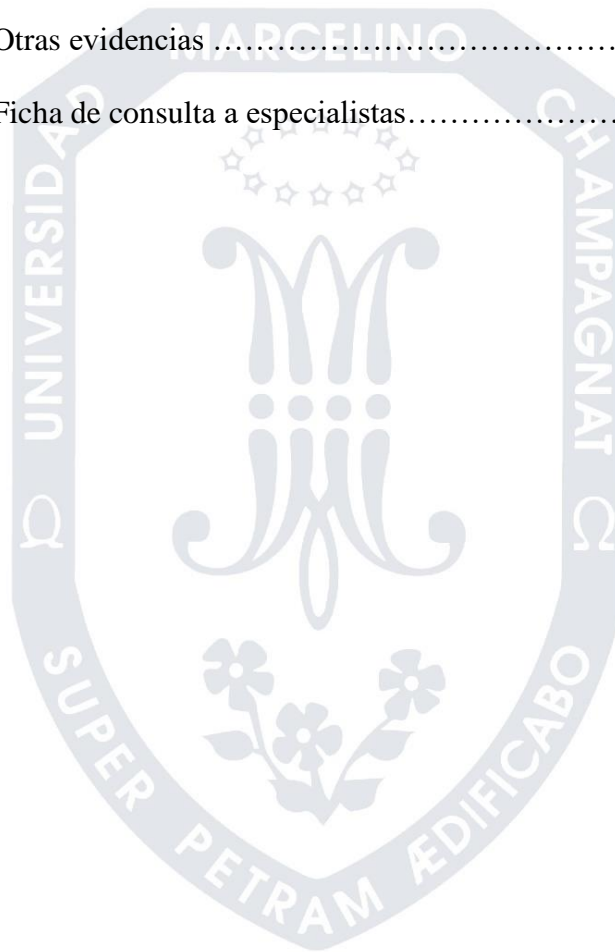
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	44
--	----

4.4. Validación de la propuesta.....	63
--------------------------------------	----

4.4.1. Resultados de la validación.....	64
---	----

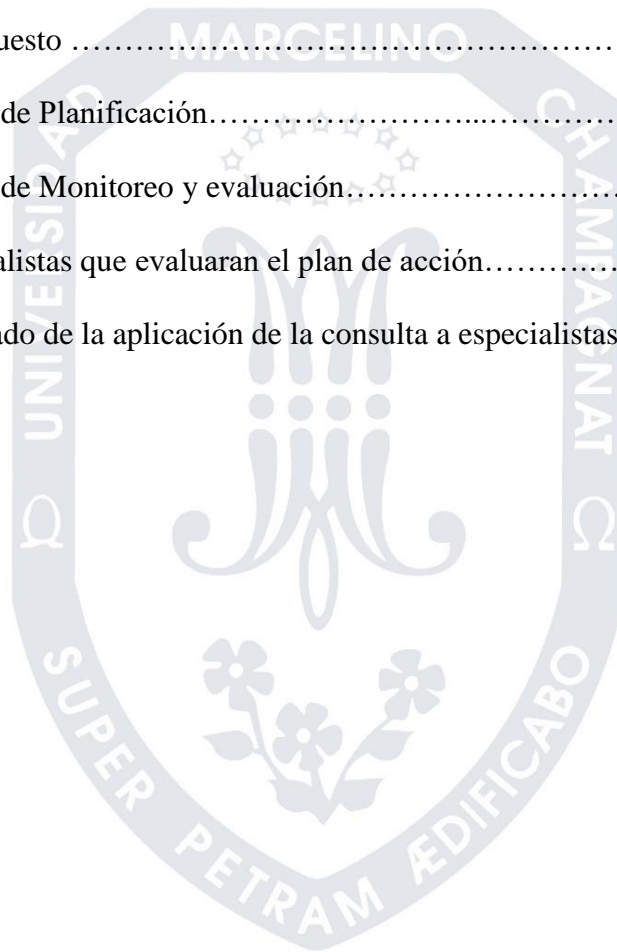
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>65</b>
--------------------------	-----------

<b>APÉNDICES</b> .....	51
APÉNDICE 1. Matriz de consistencia.....	51
APENDICE 2. Árbol de problemas.....	52
APENDICE 3. Árbol de objetivos.....	53
APENDICE 4. Guía de entrevista.....	54
APENDICE 5. Otras evidencias.....	57
APENDICE 6. Ficha de consulta a especialistas.....	48



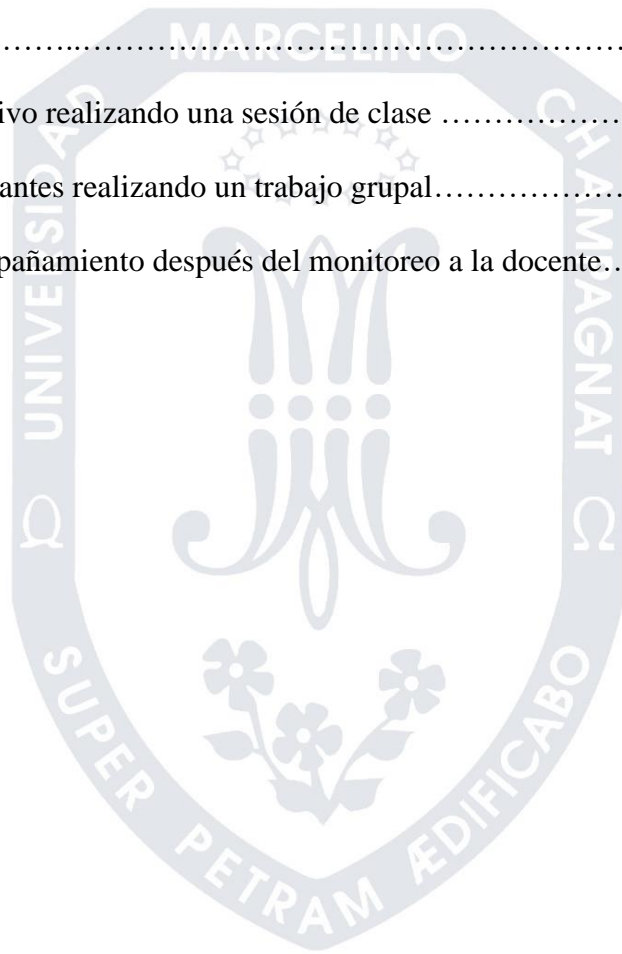
## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Matricula de estudiantes por grados y sexo 2018.....	12
Tabla 2: Relación causa-objetivo, dimensiones y acciones.....	22
Tabla 3: Objetivos y acciones propuestos .....	35
Tabla 4: Presupuesto .....	38
Tabla 5: Matriz de Planificación.....	42
Tabla 6: Matriz de Monitoreo y evaluación.....	48
Tabla 7: Especialistas que evaluarán el plan de acción.....	48
Tabla 8: Resultado de la aplicación de la consulta a especialistas.....	48



## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Árbol de problemas.....	52
Figura 2. Árbol de objetivos.....	53
Figura 3. Monitoreo, acompañamiento y evaluación a docente del 1° grado “E”.....	57
Figura 4. Directivo realizando una sesión de clase .....	58
Figura 5. Estudiantes realizando un trabajo grupal.....	59
Figura 6. Acompañamiento después del monitoreo a la docente.....	60



## RESUMEN

El presente plan denominado “Plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación a la práctica docente para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa Pública N° 00123 del nivel primario, Segunda Jerusalén, distrito de Elías Soplín Vargas, provincia de Rioja, región San Martín”, nace de la necesidad de fortalecer capacidades a docentes que cuentan con estudiante con dificultad, la que permitirá mejorar sus rendimientos académicos. Problema general “El inadecuado plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente no permite el desarrollo de la gestión curricular, situación que se trabajara con 10 docentes.

La metodología de trabajo se centra de acuerdo a las orientaciones brindadas por el MINEDU a través de las clases presenciales del Diplomado y Segunda Especialidad en Gestión Escolar con liderazgo pedagógico, mediante un diagnóstico que me permitió identificar los problemas y seleccionar lo propuesto. El diseño de investigación es Investigación Acción Participativa. Para realizar el diagnóstico se aplicó una matriz (instrumento) que es la entrevista, esta se aplicó a diez docentes (08 de los cuales cuentan con estudiantes que cuentan con estudiantes con dificultades), se presentan un conjunto de actividades que constituyen en las estrategias para el logro de nuestros objetivos específicos.

El plan de acción es propositivo, sin embargo, podemos concluir que de ser realizado en la Institución Educativa N° 00123, se estaría logrando fortalecer las competencias pedagógicas, fortalecimiento de habilidades socioemocionales de los docentes que cuentan con estudiantes con dificultades socioemocionales.

**Palabras clave:** *Acompañamiento, monitoreo, evaluación, gestión curricular.*