



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN  
DE TEXTOS ESCRITOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE  
LA COMUNIDAD PROFESIONAL DE APRENDIZAJE EN EL NIVEL  
DE EDUCACIÓN INICIAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONGATA DEL DISTRITO DE UCHUMAYO - AREQUIPA**

**AUTOR: Marisol Carmen Alemán Delgado**

**ASESOR: Luz María Montoya Glener**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por guiarme y darme la fortaleza para crecer profesionalmente y permitirme cumplir mis metas. A mi esposo e hijos, por apoyarme con su comprensión y apoyo incondicional y a los niños que pasaron por las aulas en las que enseñé por motivarme a seguir superando

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	17
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	37
3.2 Diseño de investigación.....	37
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	39
4.1.1 Objetivos.....	41
4.1.2 Participantes.....	41
4.1.3 Acciones.....	41
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	44
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	45
4.1.6 Presupuesto.....	45

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	48
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	51
4.4 Validación de la propuesta.....	55
4.4.1 Resultados de validación.....	55
Referencias.....	56

## **Apéndices**

Matriz de consistencia.....	59
Árbol de problemas.....	60
Árbol de Objetivos.....	61
Instrumentos.....	62
Evidencias de las acciones realizadas.....	64

## RESUMEN

El presente plan de acción se busca dar respuesta al problema de investigación planteado ¿Cómo contribuir a una adecuada gestión curricular en la comprensión y producción de textos escritos del nivel Inicial la Institución Educativa Congata del distrito de Uchumayo? Los participantes del plan de acción están constituidos por 01 directivo y 02 docentes.

Tiene como objetivo general Fortalecer la gestión curricular en la comprensión y producción de textos escritos a través de la implementación de la comunidad profesional de aprendizaje con las docentes del nivel inicial de la Institución Educativa Congata del distrito de Uchumayo. El diseño de investigación es de acción participativa, de tipo aplicada, de enfoque cualitativo.

Se utilizará para el procesamiento y la interpretación del plan de acción la técnica de la observación y su instrumento es la ficha de observación, ficha de monitoreo, así mismo se utilizará la encuesta con su instrumento el cuestionario, finalmente el instrumento de análisis documental con su instrumento: ficha de análisis documental.

A través de este plan de acción se concluye que la implementación de la comunidad profesional de aprendizaje es de suma trascendencia para la mejora de la práctica educativa. Para ello se requiere de un cambio de cultura que implica trabajo y esfuerzo; pero que nos conducirá hacia la mejora de la práctica docente.

Palabras clave: *Comunidad profesional de aprendizaje, trabajo colaborativo, gestión curricular.*