



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS  
METODOLÓGICAS DEL ÁREA DE MATEMÁTICA EN LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA EMBLEMÁTICA CORONEL BOLOGNESI, DE LA  
PROVINCIA DE TACNA - TACNA**

**AUTOR: Carlos Román Achulla Zeballos**

**ASESOR: Carmen Rosaura Calixto Argomedo**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo va dedicado a mi querida madre que está al lado de Dios, quien ha sido mi inspiración para poder concretizar el presente Plan de acción.

Dedicado a todos aquellos que persiguen y luchan por sus sueños.

# ÍNDICE

Resumen

Presentación

## **Capítulo I: Identificación del problema**

1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	18
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	20
1.5 Justificación	22

## **Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores**

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	24
2.1.1 Antecedentes nacionales	24
2.1.2 Antecedentes internacionales	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	26

## **Capítulo III: Método**

3.1 Tipo de investigación	32
3.2 Diseño de investigación	33

## **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción	34
4.1.1 Objetivos	35
4.1.2 Participantes	35
4.1.3 Acciones	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales	38
4.1.6 Presupuesto	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	41
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	45

4.4 Validación de la propuesta	48
4.4.1 Resultados de validación	48
<b>Referencias</b>	<b>50</b>
<b>Apéndices</b>	<b>51</b>
Matriz de consistencia	52
Árbol de problemas	53
Árbol de Objetivos	54
Evidencias de las acciones realizadas	55

## RESUMEN

Como directivo la principal motivación personal y profesional para la elaboración del presente Plan de acción es encontrar una solución viable y pertinente ante efectos álgidos respecto al bajo nivel de logros de aprendizaje en el área de matemática, ello invita a un esfuerzo integrado de la comunidad educativa para continuar bregando hasta lograr aprendizajes significativos en los estudiantes. Definitivamente esto implica abordar la situación problemática y por ello se presenta el trabajo académico: Gestión curricular en el desarrollo de estrategias metodológicas del área de Matemática en la Institución Educativa Emblemática Coronel Bolognesi de la provincia de Tacna – Tacna, en donde el objetivo general es fortalecer la gestión curricular en el desarrollo de estrategias metodológicas del área en mención a través de la implementación de un plan de fortalecimiento de capacidades docentes. Los principales participantes y beneficiarios son los docentes del área de matemática.

En cuanto a la metodología el presente trabajo tiene un enfoque cualitativo, es de tipo aplicada con un diseño de investigación acción. Entre los instrumentos utilizados figuran la ficha de monitoreo y una guía de entrevista. Por otro lado, es importante enfatizar que en la elaboración de este Plan de acción se ha realizado el levantamiento del diagnóstico, la identificación y formulación de un problema, el planteamiento de la alternativa de solución, el análisis de referentes conceptuales, así como el diseño mismo de la propuesta con sus respectivas matrices de planificación, monitoreo y evaluación.

Es por ello que la ejecución del Plan de acción es de utilidad porque fortalecerá el desempeño docente, a la vez que contribuirá en fortalecer el trabajo colaborativo desterrando el trabajo individual y poco solidario. De ahí que la intención por parte del equipo directivo de implementar la presente propuesta se basa en las condiciones de viabilidad con las que cuenta la institución. Asimismo, se puede llevar a cabo porque como directivos participantes de la segunda especialidad han desarrollado competencias, que contribuyen a la concreción del presente trabajo.

*Palabras claves: desempeño docente, estrategias metodológicas, gestión curricular, plan de acción, plan de fortalecimiento.*