



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE PARA EL DESARROLLO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA FUSIONADA N.º 00665, EN LA LOCALIDAD AGUAS CLARAS, DISTRITO PARDO MIGUEL, PROVINCIA RIOJA, REGIÓN SAN MARTIN, 2019.

AUTOR: Ever Abanto Araujo

ASESOR: Alex Abelardo Carrero Gonzales

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región San Martín- Sede Rioja - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi esposa e hijos por ser el soporte de mí mejora humana y profesional. Por su amor incondicional que día a día me estimula a dar lo mejor de mí como padre y esposo.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	17
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	21
3.2 Diseño de investigación.....	21
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	22
4.1.1 Objetivos.....	22
4.1.2 Participantes.....	23
4.1.3 Acciones.....	23
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	25
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	25

4.1.6	Presupuesto.....	26
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción.....	28
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación.....	30
4.4	Validación de la propuesta.....	34
4.4.1	Resultados de validación.....	34
Referencias.....		35
Apéndices.....		36
	Matriz de consistencia.....	37
	Árbol de problemas.....	38
	Árbol de Objetivos.....	39
	Instrumentos.....	40

RESUMEN

Con el propósito de revalorar el monitoreo, el acompañamiento y la evaluación de la práctica pedagógica de los docentes, el presente trabajo de Plan de Acción tiene por objetivo general: **Rediseñar el plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente para el desarrollo de la gestión curricular en la institución educativa pública fusionada N.º 00665, en la localidad Aguas Claras, distrito Pardo Miguel, provincia Rioja, región San Martín, 2019.**

El diseño de investigación es Investigación Acción Participativa, la técnica utilizada es la encuesta y el instrumento es el guion de encuesta, aplicado a seis docentes, lo que contribuyó a extraer conclusiones más resaltantes: que el monitoreo a los docentes contribuye a mejorar la práctica pedagógica siempre y cuando sea reflexiva, concertada, constante e inclusiva; sin embargo, existe en esta institución educativa polidocente la limitante del tiempo, ya que el director tiene recargada labor administrativa pues atiende a dos niveles educativos y no cuenta con personal administrativo suficiente y por lo tanto no se puede realizar un acompañamiento pertinente.

Finalmente, la conclusión más resaltante del presente trabajo es que sí es posible desarrollar las acciones de Monitoreo, acompañamiento y evaluación en instituciones educativas de tipo polidocente, aunque el director no tenga personal administrativo suficiente, reconociendo que esto contribuye a mejorar la gestión escolar y, por lo tanto, el directivo junto con los docentes y comunidad educativa en general implementará este Plan de acción para su ejecución.

Palabras claves: *Acompañamiento, Evaluación, Gestión del tiempo, Gestión curricular, Monitoreo.*