



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

GESTIÓN CURRICULAR EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN COMPRENSIÓN LECTORA, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NO 40510 "CORONEL CASIMIRO PERALTA" -PROVINCIA LA UNIÓN - AREQUIPA

**AUTOR:** Julio Adrián Pérez Pérez

**ASESOR:** Jesús Oswaldo Sánchez Uscamayta

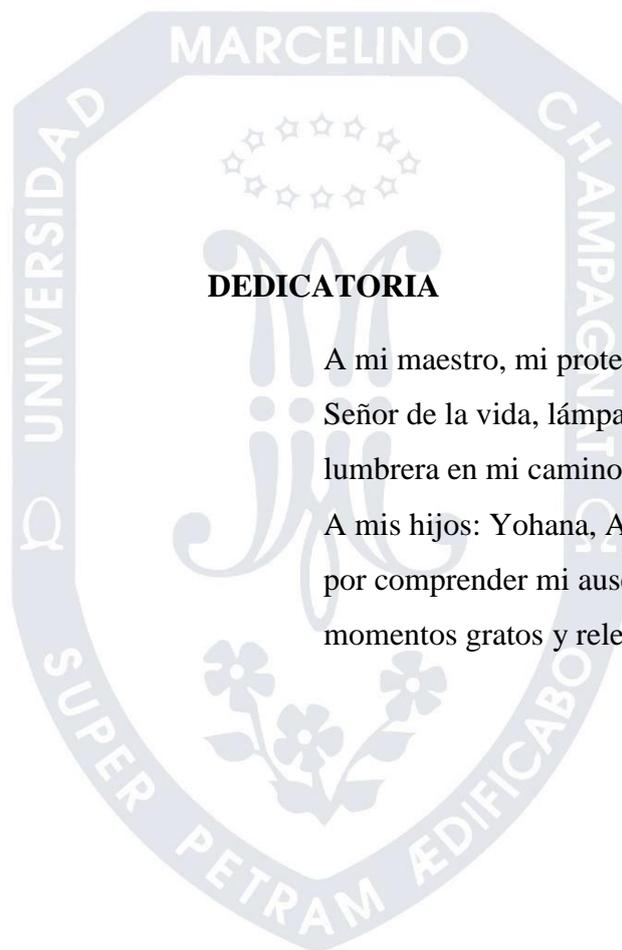
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Cotahuasi - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

A mi maestro, mi protector. El dueño y Señor de la vida, lámpara a mis pies y lumbrera en mi camino.

A mis hijos: Yohana, Alcira y Julio Edú, por comprender mi ausencia en sus momentos gratos y relevantes.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	<b>7</b>
1.1 Contextualización del problema .....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	9
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	15
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	<b>17</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
<b>Capítulo III: Método</b>	<b>26</b>
3.1 Tipo de investigación	26
3.2 Diseño de investigación	27
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	<b>29</b>
4.1 Plan de Acción	29
4.1.1 Objetivos	29
4.1.2 Participantes	30
4.1.3 Acciones	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales	32
4.1.6 Presupuesto	32

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	37
4.4 Validación de la propuesta	40
4.4.1 Resultados de validación	40

<b>Referencias</b>	42
--------------------	----

<b>Apéndices</b>	44
------------------	----

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



## Resumen

El presente trabajo académico tiene por finalidad mejorar la situación problemática identificada, concerniente a la inadecuada gestión curricular en los procesos de evaluación por competencias en comprensión lectora, en la IE 40510 “Coronel Casimiro Peralta” distrito de Alca provincia La Unión - Arequipa.” a partir de la implementación de un Plan de Acción.

Por tal razón, se investigó sobre la manera más pertinente de revertir esta situación; revisando experiencias exitosas, así como el marco conceptual que pueda dar consistencia a la implementación de un Plan de acción para mejorar la comprensión lectora y su respectiva evaluación por competencias, que permita fortalecer la práctica pedagógica de los docentes.

En este sentido, se presenta el trabajo académico de investigación cualitativa, el cual se organizó a través del diseño de investigación acción de tipo educacional, para lo cual se elaboraron y validaron instrumentos propios para la elaboración del Plan de Acción: tales como el levantamiento de diagnóstico, identificación del problema, formulación de alternativa de solución, análisis de referentes conceptuales y teóricos, planteamiento de la propuesta.

Como lección aprendida valoramos los grandes beneficios del trabajo en equipo el cual constituye un apoyo para el trabajo directivo.

**Palabras claves:** *comunidad profesional de aprendizaje, gestión curricular, monitoreo y acompañamiento.*