



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN LA PLANIFICACIÓN DE SESIONES DE APRENDIZAJE EN LA INSTITUCIÓN EDUACTIVA N° 40522 “JUAN LUIS SOTO MOTTA” DE LA PROVINCIA LA UNIÓN - AREQUIPA

AUTOR: Emeteria Phocco Zúñiga de Zamora

ASESOR: Jesús Oswaldo Sánchez Uscamayta

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – La Unión- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

*Al supremo Creador,
quien ilumina mi
sendero y me da
fuerzas para seguir
adelante.*

*A mis hijos: Eduardo y
Yomara, que son la
razón de todo mi
esfuerzo.*

*A mi esposo Teodoro,
quien, a pesar de todo,
me comprende y me
apoya*

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
2.2.1 Gestión Curricular.....	20
2.2.2 Planificación curricular.....	21
2.2.3 Estrategias de enseñanza.....	21
2.2.4 Monitoreo, acompañamiento y evaluación.....	23
2.2.5 Trabajo colaborativo.....	23
2.2.6 Plan de fortalecimiento docente.....	23
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	25
3.2 Diseño de investigación.....	26
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	28
4.1.1 Objetivos.....	29

4.1.2 Participantes.....	29
4.1.3 Acciones.....	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	32
4.1.6 Presupuesto.....	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	38
4.4 Validación de la propuesta.....	42
4.4.1 Resultados de validación.....	42
Referencias.	43

Apéndices

Matriz de consistencia.....	45
Árbol de problemas.....	46
Árbol de Objetivos.....	47
Instrumentos.....	48
Evidencias de las acciones realizadas.....	49

RESUMEN

El siguiente Plan de acción tiene como objetivo general, **Diseñar un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en la planificación de sesiones de aprendizajes**, que se orientará a docentes de la Institución Educativa, en razón que los resultados de las diferentes evaluaciones realizadas a los estudiantes, llámese ECE, CREM, no son satisfactorias. Asimismo, en las diferentes jornadas de reflexión de docentes realizadas al culminar cada trimestre y al finalizar el año escolar, estos tres últimos años, no muestran logros en nivel satisfactorios. Por lo mismo se propone el presente Plan de Acción, cuyo diseño optado es el de la Investigación Acción Participativa. Dentro de la alternativa de solución se considera la realización de un Plan de fortalecimiento de capacidades docentes en la planificación de sesiones de aprendizajes.

Los resultados favorables del presente Plan de Acción se verificarán en la planificación adecuada de las sesiones de aprendizaje y la aplicación de estrategias apropiadas de los procesos pedagógicos y didácticos por parte de los docentes.

Se concluye que fortaleciendo las capacidades de los docentes en cuanto a procesos de elaboración y aplicando adecuadamente los procesos pedagógicos y didácticos en las sesiones de aprendizaje, permite que la práctica pedagógica del docente mejore de manera significativa.

También el apoyo de los padres de familia en la tarea educativa, permite que el docente persevere en el logro de aprendizajes

Palabras Claves: Estrategias metodológicas, Fortalecimiento de capacidades, Planificación Curricular, Procesos pedagógicos y didácticos.