



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN EN LA PARTICIPACIÓN Y CLIMA INSTITUCIONAL EN EL USO DE ESTRATEGIAS QUE MEJOREN LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40494 JOSÉ ABELARDO QUIÑONES DE LA PROVINCIA DE ISLAY - AREQUIPA

AUTOR: Yuliana Patricia Prado López

ASESOR: Nora Fulme Mendoza Chacondori

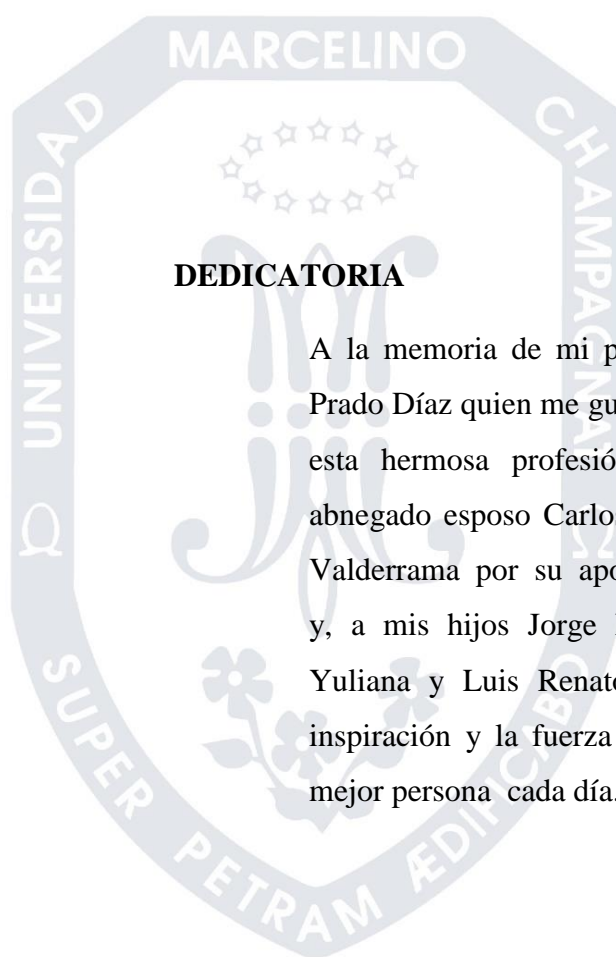
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Mollendo - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



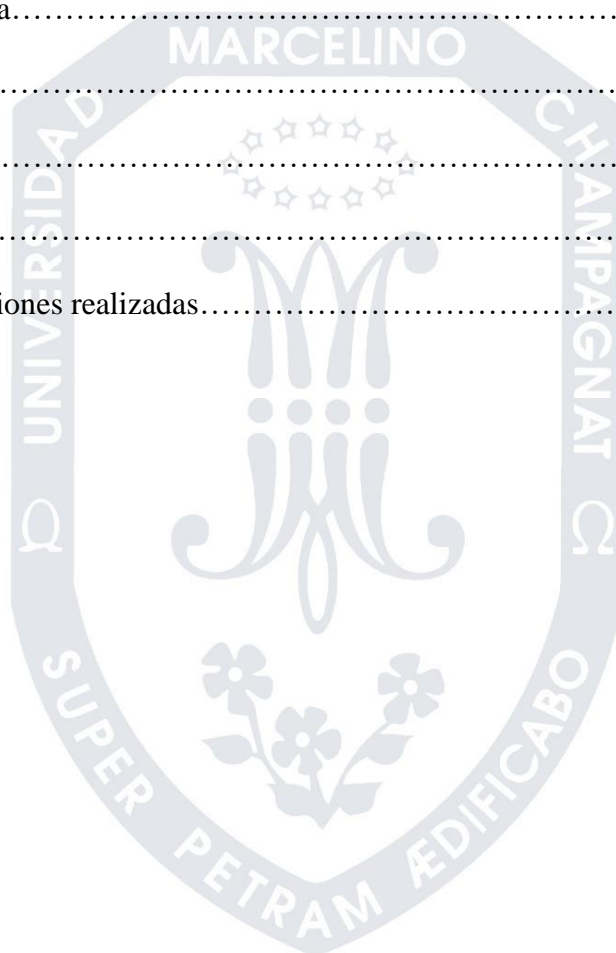
DEDICATORIA

A la memoria de mi padre Jorge Simón Prado Díaz quien me guió en el camino de esta hermosa profesión docente; a mi abnegado esposo Carlos Alberto Sánchez Valderrama por su apoyo incondicional; y, a mis hijos Jorge Leonardo, Camila Yuliana y Luis Renato, quienes son la inspiración y la fuerza para hacer de mí mejor persona cada día.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	8
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	18
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	23
3.2 Diseño de investigación.....	24
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	26
4.1.1 Objetivos.....	27
4.1.2 Participantes.....	27
4.1.3 Acciones.....	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	31
4.1.6 Presupuesto.....	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	36

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	40
4.4 Validación de la propuesta.....	44
4.4.1 Resultados de validación.....	44
Referencias.....	46
Apéndices.....	48
Matriz de consistencia.....	48
Árbol de problemas.....	49
Árbol de Objetivos.....	50
Instrumentos.....	51
Evidencias de las acciones realizadas.....	52



RESUMEN

La Institución Educativa 40494 José Abelardo Quiñones Gonzales del distrito de Mejía, región Arequipa ha planteado el trabajo académico Gestión en la participación y clima institucional en el uso de estrategias para la mejora de las relaciones interpersonales de los docentes a través de un plan de fortalecimiento.

La Institución Educativa se encarga de brindar educación de calidad, para ello debe mejorar las relaciones interpersonales entre los docentes y propiciar espacios para interrelacionarse, para evitar la falta de identidad con la I.E. y mejorara la calidad del desempeño de los docentes.

Por ello surge la necesidad de solucionar dicha problemática con el planteamiento de optimizar la gestión a través de un plan de fortalecimiento de relaciones interpersonales. El desarrollo del mencionado trabajo académico, se estimó como una investigación educacional dirigido a resolver problemas de la práctica del directivo, por ende se plantea, diversas estrategias, teniendo en cuenta las dimensiones de liderazgo.

Palabras clave: estrategias interpersonales fortalecimiento liderazgo.