



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN EN LA PARTICIPACIÓN Y CLIMA INSTITUCIONAL EN EL USO DE ESTRATEGIAS QUE MEJOREN LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40494 JOSÉ ABELARDO QUIÑONES DE LA PROVINCIA DE ISLAY - AREQUIPA**

**AUTOR: Yuliana Patricia Prado López**

**ASESOR: Nora Fulme Mendoza Chacondori**

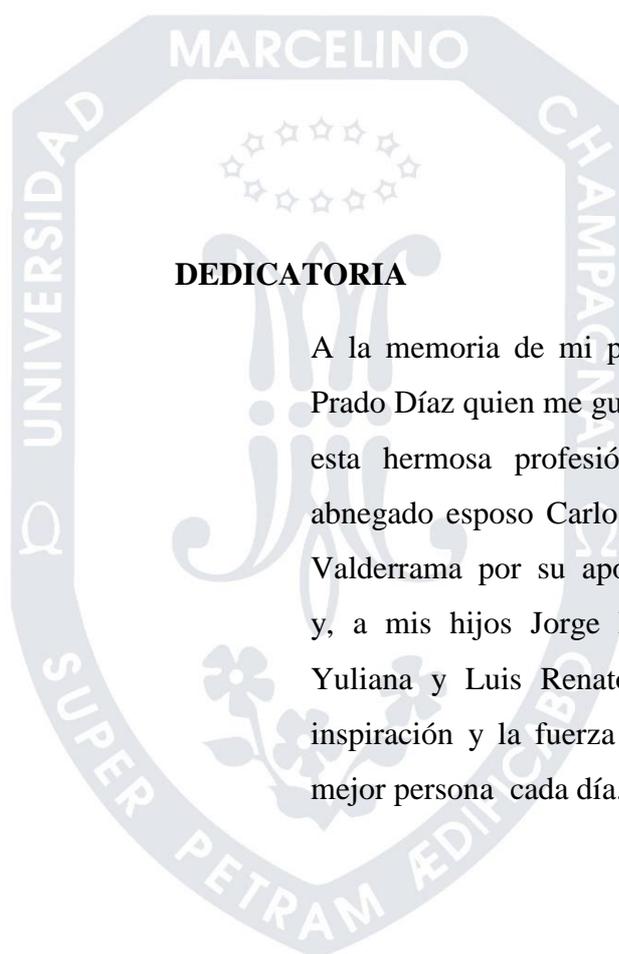
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Mollendo - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



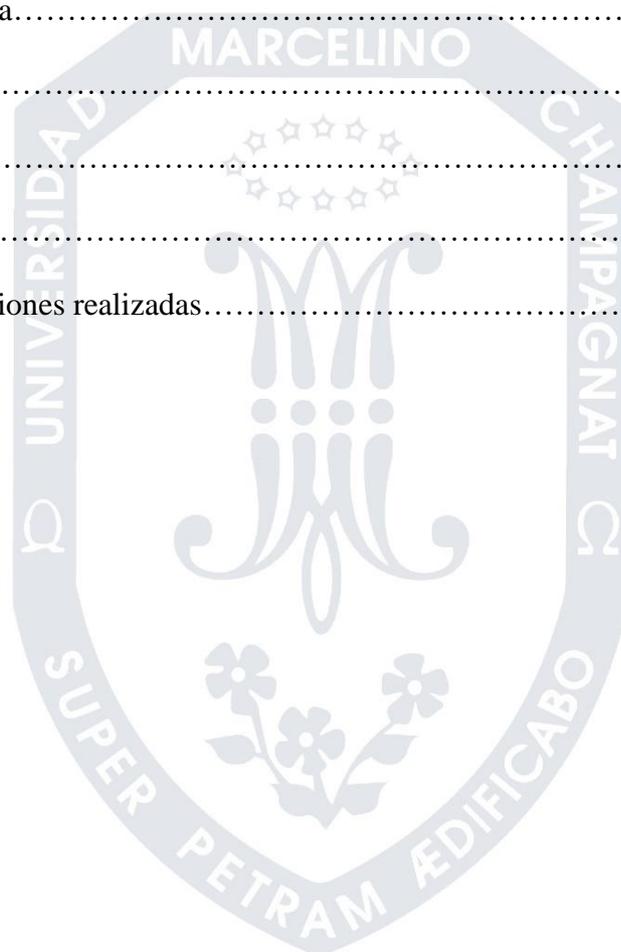
### **DEDICATORIA**

A la memoria de mi padre Jorge Simón Prado Díaz quien me guió en el camino de esta hermosa profesión docente; a mi abnegado esposo Carlos Alberto Sánchez Valderrama por su apoyo incondicional; y, a mis hijos Jorge Leonardo, Camila Yuliana y Luis Renato, quienes son la inspiración y la fuerza para hacer de mí mejor persona cada día.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	8
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	14
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	18
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	23
3.2 Diseño de investigación.....	24
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	26
4.1.1 Objetivos.....	27
4.1.2 Participantes.....	27
4.1.3 Acciones.....	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	31
4.1.6 Presupuesto.....	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	36

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	40
4.4 Validación de la propuesta.....	44
4.4.1 Resultados de validación.....	44
<b>Referencias.....</b>	<b>46</b>
<b>Apéndices.....</b>	<b>48</b>
Matriz de consistencia.....	48
Árbol de problemas.....	49
Árbol de Objetivos.....	50
Instrumentos.....	51
Evidencias de las acciones realizadas.....	52



## RESUMEN

La Institución Educativa 40494 José Abelardo Quiñones Gonzales del distrito de Mejía, región Arequipa ha planteado el trabajo académico Gestión en la participación y clima institucional en el uso de estrategias para la mejora de las relaciones interpersonales de los docentes a través de un plan de fortalecimiento.

La Institución Educativa se encarga de brindar educación de calidad, para ello debe mejorar las relaciones interpersonales entre los docentes y propiciar espacios para interrelacionarse, para evitar la falta de identidad con la I.E. y mejorar la calidad del desempeño de los docentes.

Por ello surge la necesidad de solucionar dicha problemática con el planteamiento de optimizar la gestión a través de un plan de fortalecimiento de relaciones interpersonales. El desarrollo del mencionado trabajo académico, se estimó como una investigación educacional dirigido a resolver problemas de la práctica del directivo, por ende se plantea, diversas estrategias, teniendo en cuenta las dimensiones de liderazgo.

*Palabras clave: estrategias interpersonales fortalecimiento liderazgo.*