



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL DESARROLLO DE LOS NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40490 SEÑOR DE LOS DESAMPARADOS DE LA PROVINCIA DE ISLAY – AREQUIPA**

**AUTOR: Tomas Abelardo Ballon Valdivia**

**ASESOR: Nora Fulme Mendoza Chacondori**

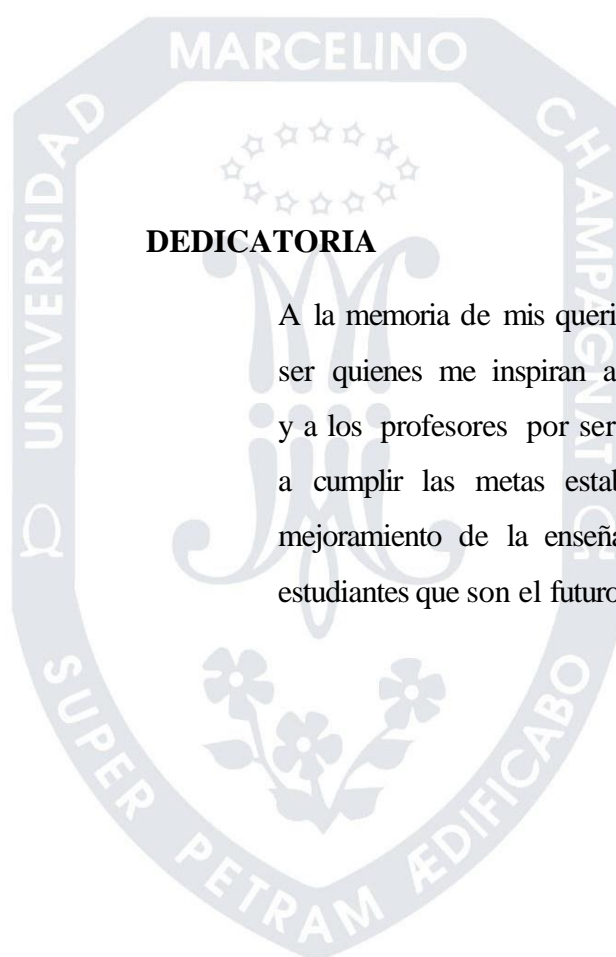
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa- Mollendo - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

A la memoria de mis queridos padres, por ser quienes me inspiran a seguir adelante y a los profesores por ser quienes ayudan a cumplir las metas establecidas para el mejoramiento de la enseñanza de nuestros estudiantes que son el futuro del Perú.

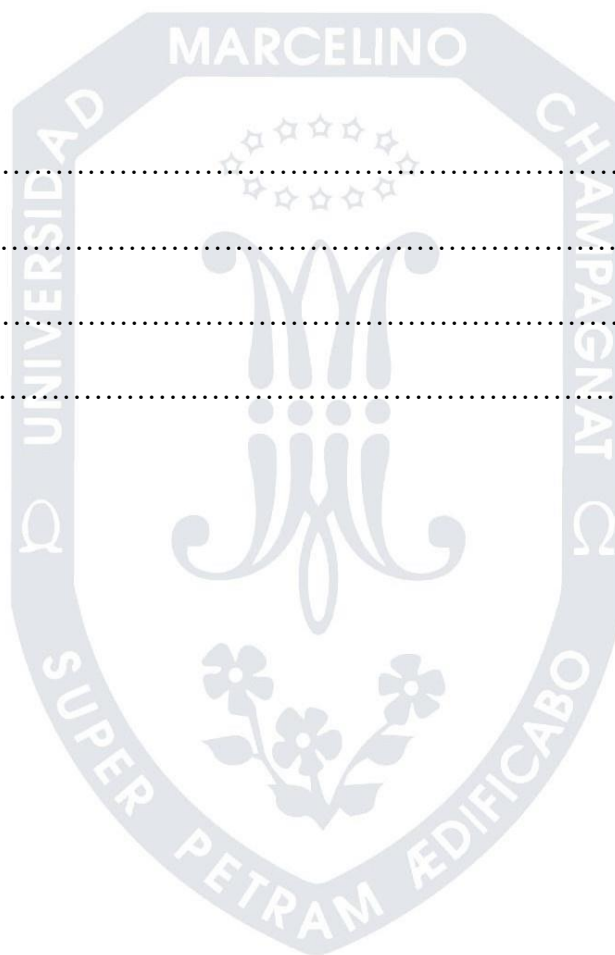
## ÍNDICE

Resumen.....	8
Presentación.....	
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	15
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19
2.2.1 Gestión Curricular.....	19
2.2.1.1. Niveles de comprensión.....	21
2.2.2 Método Acompañamiento Evaluación.....	23
2.2.3 Plan de fortalecimiento pedagógico.....	25
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	28
3.2 Diseño de investigación.....	29
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	31
4.1.1 Objetivos.....	31
4.1.2 Participantes.....	32
4.1.3 Acciones.....	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	34
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	34

4.1.6 Presupuesto.....	35
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	40
4.4 Validación de la propuesta.....	43
4.4.1 Resultados de validación.....	43
<b>Referencias.....</b>	<b>45</b>

## Apéndices

Matriz de consistencia.....	47
Árbol de problemas.....	48
Árbol de Objetivos.....	49
Instrumentos.....	50



## RESUMEN

En el presente trabajo tocaremos el tema de gestión curricular en el desarrollo de los niveles de comprensión lectora de la Institución Educativa 40490 Señor de los Desamparados el cual presenta una serie de causas que son: Limitada orientación en la planificación de estrategias de comprensión de textos que como consecuencia a estudiantes sin hábitos a la lectura. Insuficiente trabajo en equipo que da como consecuencia docentes desmotivados. Insuficiente monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica pedagógica que tiene como consecuencia docentes sin reflexión crítica sobre su didáctica metodológica.

Todo esto nos plantea una situación problemática de una inadecuada gestión curricular en el desarrollo de los niveles de comprensión lectora de la Institución Educativa 40490 Señor de los Desamparados cuya alternativa de solución es la ejecución de un plan de fortalecimiento pedagógico optimizando la gestión curricular en el desarrollo de los niveles de comprensión lectora.

Palabras clave; equipo, gestión monitoreo, pedagógica, Planificación