



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN LA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE DEL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MEDALLA MILAGROSA DE LA PROVINCIA DE ISLAY – AREQUIPA

AUTOR: Anita Victoria Antezana Ramirez

ASESOR: Nora Fulme Mendoza Chacondori

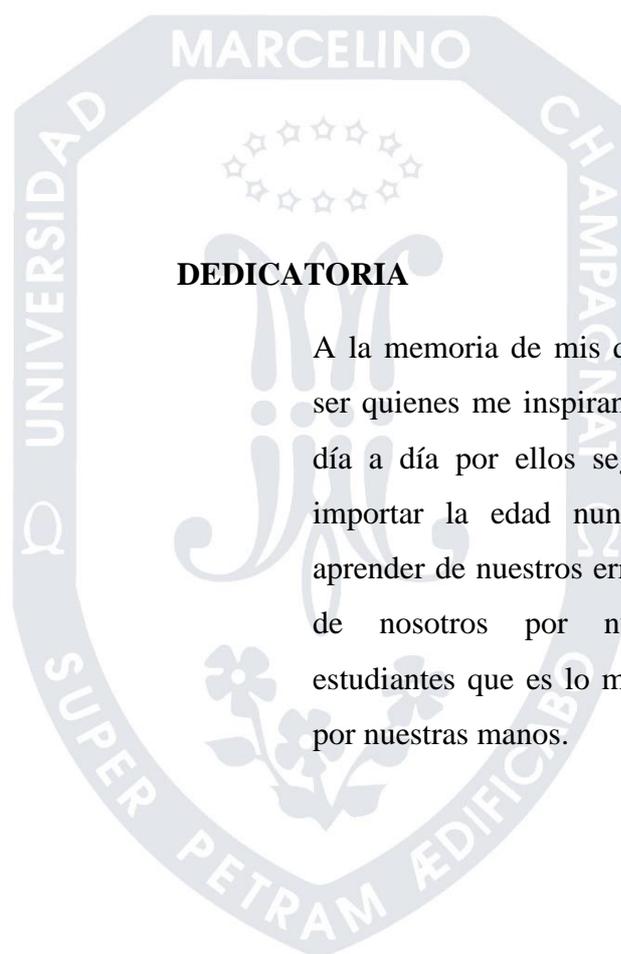
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa- Islay - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



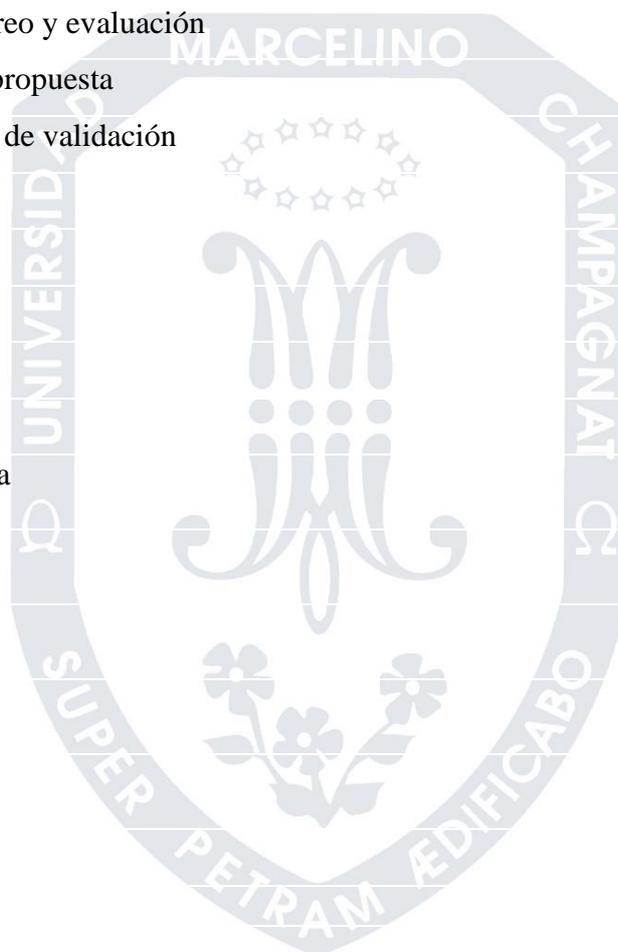
DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos hijos, por ser quienes me inspiran a seguir adelante día a día por ellos seguiré adelante sin importar la edad nunca es tarde para aprender de nuestros errores y dar todo lo de nosotros por nuestros hijos y estudiantes que es lo más frágil que pasa por nuestras manos.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
	14
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	16
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1 Antecedentes nacionales	16
2.1.2 Antecedentes internacionales	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	18
2.2.1 Gestión Escolar	18
2.2.2 Monitoreo y acompañamiento pedagógico, y la evaluación del desempeño profesional	21
2.2.3. Comunidades profesionales de aprendizaje (CPA)	24
Capítulo III: Método	26
3.1 Tipo de investigación	26
3.2 Diseño de investigación	27
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	29

4.1 Plan de Acción	29
4.1.1 Objetivos	30
4.1.2 Participantes	30
4.1.3 Acciones	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6 Presupuesto	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	39
4.4 Validación de la propuesta	42
4.4.1 Resultados de validación	42
Referencias	44
Apéndices	46
Matriz de consistencia	46
Árbol de problemas	47
Árbol de Objetivos	48
Instrumentos	49



RESUMEN

El presente trabajo es de Gestión curricular nace de una problemática relacionada a la desmotivación estudiantil, improvisación de sesiones de aprendizaje, y escaso logro de cumplimiento de actividades calendarizadas, la cual tienen como nombre gestión curricular en la planificación y ejecución de las sesiones de aprendizaje del nivel de Educación inicial de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa de la provincia de Islay - Arequipa con el objetivo general Fortalecer la gestión curricular en la planificación y ejecución de las sesiones de aprendizaje para la mejora de la práctica docente mediante la implementación de una comunidad de aprendizaje profesional de la Institución Educativa

El presente estudio según el tipo de investigación es aplicada educacional de nivel descriptivo, propone un resultado científico descriptivo desde la reflexión teórica del diagnóstico. El diseño asumido es el de la Investigación Acción, cuya variante es el diseño de Investigación Acción participativa; como instrumento un cuestionario, el cual ayuda a determinar la problemática gestión curricular en la planificación y ejecución de las sesiones de aprendizaje del nivel inicial de la Institución Educativa teniendo como alternativa de solución Implementación de una comunidad Profesional de Aprendizaje.

La importancia del trabajo radica básicamente en enfrentar la problemática encontrada en Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa como escaso logro de aprendizajes, improvisación de sesiones de aprendizajes y deficiente resultado de actividades programadas.

Palabras Clave: comunidad, gestión, monitoreo, planificación.