



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL MANEJO DE ESTRATEGIAS
METODOLÓGICAS DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL SAN JOSÉ DE LA
PROVINCIA DE ISLAY – AREQUIPA**

AUTOR: Carmen Mercedes Montalvo Aparicio

ASESOR: Nora Fulme Mendoza Chacondori

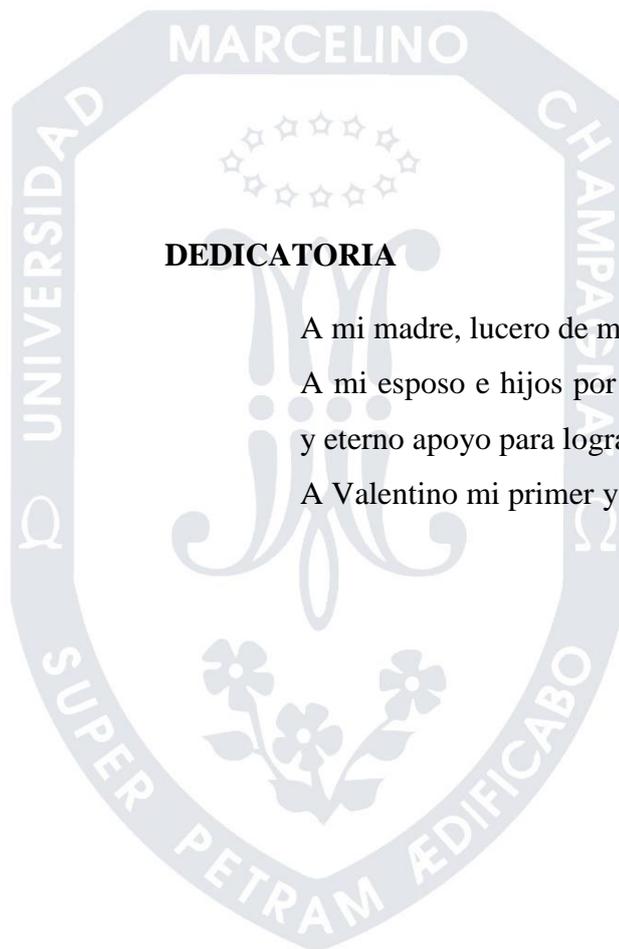
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa- Mollendo - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mi madre, lucero de mi vida.

A mi esposo e hijos por su inmenso amor
y eterno apoyo para lograr mis metas

A Valentino mi primer y adorado nieto.

ÍNDICE

| | |
|---|------|
| Resumen | |
| Presentación | |
| | Pág. |
| Capítulo I: Identificación del problema | |
| 1.1 Contextualización del problema | 8 |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática..... | 9 |
| 1.3 Formulación del problema..... | 12 |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución..... | 12 |
| 1.5 Justificación..... | 14 |
| Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores | |
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema..... | 16 |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales..... | 16 |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales..... | 17 |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada..... | 18 |
| Capítulo III: Método | |
| 3.1 Tipo de investigación..... | 28 |
| 3.2 Diseño de investigación..... | 29 |
| Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación | |
| 4.1 Plan de Acción..... | 31 |
| 4.1.1 Objetivos..... | 31 |
| 4.1.2 Participantes..... | 32 |
| 4.1.3 Acciones..... | 32 |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos..... | 34 |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales..... | 35 |
| 4.1.6 Presupuesto..... | 35 |
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción..... | 38 |

| | |
|--|-----------|
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación..... | 42 |
| 4.4 Validación de la propuesta..... | 46 |
| 4.4.1 Resultados de validación..... | 46 |
| Referencias..... | 48 |
| Apéndices..... | 49 |
| Matriz de consistencia..... | 49 |
| Árbol de problemas..... | 50 |
| Árbol de Objetivos..... | 51 |
| Instrumentos..... | 52 |
| Evidencias de las acciones realizadas..... | 53 |



RESUMEN

Comprender lo que se escucha y lo que se lee, es la base para el logro óptimo de nuevos aprendizajes, luego de analizar, observar y confrontar los logros en el área de comunicación, en los últimos años (según actas), es que se plantea el presente Plan de Acción Insuficiente gestión curricular en el manejo de estrategias metodológicas de comprensión de textos de la Institución Educativa Inicial San José de la provincia de Islay - Arequipa, teniendo como principal objetivo fortalecer una adecuada gestión curricular en el manejo de estrategias metodológicas de comprensión de textos, a través de la implementación de una Comunidad Profesional de Aprendizaje en la Institución Educativa Inicial San José de la provincia de Islay - Arequipa. Para el logro de este objetivo se contara con la participación de las docentes, padres de familia y aliados estratégicos.

El trabajo académico fue abordado desde un enfoque cualitativo de tipo aplicativo de un diseño de investigación acción con una variante de investigación participativa. Utilizando para ello la aplicación de técnicas e instrumentos como la guía de entrevista, guía de preguntas orientadoras y la ficha de observación. Se priorizo el problema, se plantea el objetivo y se propone la alternativa de solución, la cual consiste en la Implementación de las comunidades Profesionales de Aprendizaje. Ha sido necesario contar con referentes teóricos que han aportado a ampliar los conocimientos y prever los resultados obtenidos por autores que coincidieran con el problema de la Institución educativa.

Aplicar las debidas estrategias metodológicas, monitorear y acompañar el desempeño docente, son objetivos planteados en el plan de acción, se considera uno más importante como es el trabajo en equipo, el trabajo colaborativo, por lo tanto, la comunidad profesional del aprendizaje, será lo que el directivo implementará desde el inicio de la aplicación del presente plan de acción. Los mejores resultados se observan cuando se trabaja de manera mancomunada con un propósito: superar el problema.

Palabras Clave: Comprensión, Comunidad, Estrategias, Gestión, Plan